

## ABSTRAK

**Judul** : **Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Mengerjakan Tugas Perkuliahan**  
**Peneliti** : **Dinda Tri Pangesti**  
**Pembimbing** : **1. Drs. Indra Ibrahim, M. Si., Kons.**  
**2. Dina Sukma, S.Psi., S.Pd., M.Pd.**

Kegiatan perkuliahan dilakukan untuk mengembangkan potensi mahasiswa melalui kegiatan akademik tatap muka dan penugasan-penugasan. Kegiatan mengerjakan tugas perkuliahan itu sendiri akan berlangsung dengan baik jika mahasiswa memiliki motivasi yang baik dalam mengerjakan tugas perkuliahan. Motivasi mahasiswa dalam mengerjakan tugas perkuliahan menyangkut dengan pengetahuan, kemampuan diri dan penilaian diri mahasiswa terhadap dirinya. Mahasiswa yang cenderung memiliki konsep diri yang positif akan memiliki motivasi mengerjakan tugas perkuliahan yang positif, demikian sebaliknya.

Penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif jenis korelasi. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNP yang berjumlah 189 mahasiswa. Instrumen penelitian ini berupa angket mengenai konsep diri mahasiswa dan angket mengenai motivasi mengerjakan tugas perkuliahan mahasiswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik statistik *Korelasi Product Moment* melalui bantuan program *Microsoft Office Excel* dan *SPSS versi 16.0*

Temuan hasil penelitian mengungkapkan: (1) Konsep diri mahasiswa bimbingan dan konseling pada kategori rendah (53,4%) pada aspek fisik, aspek sosial, aspek emosi, aspek moral dan aspek kognitif (2) motivasi mengerjakan tugas perkuliahan mahasiswa bimbingan dan konseling tergolong rendah (50,3%) pada aspek keseriusan untuk memahami tugas yang diberikan dosen, aspek ketekunan untuk menyediakan sumber mengerjakan tugas, aspek ketekunan mengerjakan tugas dengan lebih baik, aspek kedisiplinan dalam menyerahkan tugas perkuliahan, aspek keseriusan menindaklanjuti tugas yang telah diselesaikan dan diserahkan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motivasi mengerjakan tugas perkuliahan mahasiswa bimbingan dan konseling yakni sebesar 0,482 dengan tingkat keeratan sedang.

Berdasarkan temuan penelitian disarankan agar mahasiswa, dosen, dan seluruh staf di jurusan bimbingan dan konseling dapat meningkatkan kualitas mahasiswanya sebagai wujud pencapaian visi dan misi bimbingan dan konseling selama ini.