

## **ABSTRAK**

### **KONTRIBUSI GAYA BELAJAR DAN KEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH TEKNIK DIGITAL DI JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**OLEH : Ainil Witri :**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah rendahnya hasil belajar pada mata kuliah Teknik digital Mahasiswa di Jurusan Teknik Elektronika FT UNP, dimana 93,68% mahasiswa yang belum mencapai nilai  $\geq B$ . Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kontribusi gaya belajar dan kemampuan kognitif terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah teknik digital di Jurusan Teknik Elektronika FT UNP. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang bersifat korelasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 95 orang dan sampel 49 orang mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektronika semester januari-juni 2013. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data hasil belajar mahasiswa diperoleh dari dosen mata kuliah teknik digital di Jurusan Teknik Elektronika FT UNP. Sedangkan data gaya belajar dan kemampuan kognitif dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan software Microsoft Excel 2007.

Hasil analisis data menunjukkan: (1) Gaya belajar memberikan kontribusi sebesar 18,38% terhadap hasil belajar mahasiswa di Jurusan Teknik Elektronika FT UNP; (2) Kemampuan kognitif memberikan kontribusi sebesar 22,56% terhadap hasil belajar mahasiswa di Jurusan Teknik Elektronika FT UNP; (3) Gaya belajar dan kemampuan kognitif secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 25,61% terhadap hasil belajar mahasiswa di Jurusan Teknik Elektronika. Jadi dapat disimpulkan bahwa Gaya Belajar dan Kemampuan Kognitif berkontribusi terhadap hasil belajar, semakin baik gaya belajar mahasiswa dalam proses belajar mengajar dan semakin tinggi kemampuan kognitif mahasiswa, maka hasil belajar akan semakin tinggi.