

ABSTRACT

Learning Model Development of Akhlak Dilemma on Subject of Akidah Akhlak in Madrasah Aliyah Negeri (MAN)

Ridwal Trisoni

The background of this research was the lack of teacher attention to develop aspect of student attitude in learning. In addition to the lack of variety of learning models were applied in teaching of Akidah Akhlak. The learning model of akhlak dilemma is one model that could be applied to resolve the issue. The purpose of this study is: First, to develop a learning model of akhlak dilemmas on the subjects of Akidah Akhlak. Second, to produce the learning model that was valid, practical and effective.

This is a Research and Development using ADDIE Model development procedures, consist of stages; Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The object of research is the entire MAN in Tanah Datar. The subject of the trial is the MAN 2 Batusangkar. The quantitative data were analyzed by descriptive statistics.

Based on findings of this study concluded: First learning model development of dilemma akhlak followed stages: (1) Conduct a needs analysis study of akhlak dilemma model, (2) Designing learning model of akhlak dilemma, (3) develop learning model of akhlak dilemma in the form of learning model book, syllabus, lesson plans and learning modules (4) Implement the learning model of akhlak dilemmas in the classroom, and (5) Carry out an assessment of the implementation of the learning model of akhlak dilemmas. Second, learning model of akhlak dilemma fit for use after research showed this model is valid, practical and effective. ii

ABSTRAK

Pengembangan Model Pembelajaran Dilema Akhlak pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN)

Ridwal Trisoni

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian guru terhadap pengembangan aspek sikap siswa dalam pembelajaran, disamping masih kurangnya variasi model pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Model pembelajaran dilema akhlak adalah salah satu model yang bisa diterapkan untuk mengatasi masalah tersebut.

Penelitian ini bertujuan: *Pertama*, mengembangkan model pembelajaran dilema akhlak pada mata pelajaran Akidah Akhlak. *Kedua*, menghasilkan model pembelajaran yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan Model ADDIE yang meliputi tahap analisis, disain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Objek penelitian adalah seluruh MAN yang ada di Kabupaten Tanah Datar dengan subjek uji coba adalah MAN 2 Batusangkar. Data penelitian dianalisis dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: *Pertama* pengembangan model pembelajaran dilema akhlak mengikuti prosedur sebagai berikut: (1) Melakukan analisis kebutuhan model pembelajaran dilema akhlak, (2) Mendisain model pembelajaran dilema akhlak, (3) Mengembangkan model pembelajaran dilema akhlak dalam bentuk baku model pembelajaran, perangkat pembelajaran, silabus, RPP dan modul pembelajaran (4) Mengimplementasikan model pembelajaran dilema akhlak di kelas, dan (5) Melaksanakan penilaian terhadap implementasi model pembelajaran dilema akhlak tersebut. *Kedua* model pembelajaran dilema akhlak layak digunakan setelah hasil penelitian menunjukkan model tersebut valid, praktis dan efektif.