

ABSTRACT

Improving Basic Skills of Football Playing Technique Through Tactical Approach In Elementary School Extracurricular District of Tigo Nagari Pasaman Regency

Zulia Marfen Zio

Based on observations of researchers in the field is seen that students Extracurricular Football Elementary School District of Tigo Nagari who have Basic Skills of Football Playing Technique is still lacking. It can be seen from observations conducted by researchers in the first phase of the Action Research is that where only 44% of 16 students who scored good category. Therefore it is necessary for researchers to overcome this, to undertake action research by providing tactical approach pattern. This study also aims to see the increase of the basic skills students of football playing technique with patterns tactical approach is done by researchers in the first cycle and the second cycle.

Action Research is an inquiry of the exercise activities such as an action, which is deliberately raised and occur in practice. The research was conducted at the elementary school football extracurricular district of Tigo Nagari 2016 with a sample of 16 students. Instruments used based on the grilles which indicators and assessment criteria have been modified from the assessment rublik basic skills of football playing technique school in the level of football game and has been validated by experts, as well as data collection forms used in the form of observations that are adjusted with grilles that have been validated by football experts. The data obtained and analyzed to see the increase the Basic Skills of Football Playing Technique Students Extracurricular Elementary School District of Tigo Nagari based on the first phase, the first cycle and the second cycle.

Based on the results of the analysis of the processed data from 16 students in which the first cycle is only 69% or 11 students were categorized as complete, while on the actions performed on the second cycle has reached 75% or 12 students who are categorized completed, this means that when compared with the first phase, the first cycle and the second cycle the increase of 31%. Thus, the pattern tactical approach implemented in Action Research can already be given to children age 10-12 years in efforts to see the increase of the Basic Skills of Football Playing Techniques.

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepakbola Melalui Pendekatan Taktis Pada Ekstrakurikuler Sekolah Dasar Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman

Zulia Marfen Zio

Berdasarkan pengamatan peneliti di lapangan terlihat bahwa siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola Sekolah Dasar Kecamatan Tigo Nagari memiliki keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepakbola masih kurang Baik. Hal ini terlihat dari pengamatan yang dilakukan peneliti pada fase pertama dalam Penelitian Tindakan (*Action Research*) ini hanya 44% dari 16 siswa yang mendapat nilai kategori baik. Oleh sebab itu perlu bagi peneliti untuk mengatasi hal ini, untuk melakukan tindakan dengan memberikan pola pendekatan taktis. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan terhadap keterampilan teknik dasar bermain sepakbola siswa dengan pola pendekatan taktis.

Penelitian tindakan (*Action Research*) ini merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan latihan berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam latihan. Penelitian ini dilaksanakan pada ekstrakurikuler Sepakbola Sekolah Dasar Kecamatan Tigo Nagari Tahun 2016 dengan jumlah sampel 16 orang siswa. Instrumen yang digunakan berdasarkan kisi-kisi indikator dan kriteria penilaianya telah dimodifikasi dari rubrik penilaian RPP keterampilan teknik dasar bermain sepakbola tingkat sekolah dasar dalam permainan sepakbola dan telah divalidasi oleh ahli. Instrument penelitian digunakan dalam bentuk pengamatan yang di sesuaikan dengan kisi-kisi yang telah divalidasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk melihat peningkatan keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepakbola Siswa Ekstrakurikuler Sekolah Dasar Kecamatan Tigo Nagari berdasarkan fase pertama, siklus I dan siklus II.

Berdasarkan dari hasil analisis data yang diolah dari 16 orang siswa yang mana pada siklus I hanya 69% atau 11 orang siswa yang dikategorikan tuntas, pada tindakan yang dilaksanakan pada siklus II sudah mencapai 75% atau 12 orang siswa yang dikategorikan tuntas, ini berarti apabila dibandingkan dengan fase pertama, siklus I dan siklus II peningkatannya sebesar 31%. Dengan demikian, pola pendekatan taktis yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan (*Action Research*) sudah dapat diberikan kepada anak usia 10-12 tahun dalam upaya meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepakbola.