

ABSTRACT

Increasing on Motion's Learning Activity and Learning Result of Physical, Sport and Health Education through Playing Method on Fourth Grade's Students in SDN 09 Enam Lingkungan District of Padang Pariaman

Zulfiera

The problem of this research is lower motion's learning activity and learning result on fourth grade's students in SDN 09 Enam Lingkungan. District of Padang Pariaman, It is proven by the result of mid-semester's test in 2014/2015, where on little ball's playing lesson, 7 students got the completed task or 41.2% in percentage; on big ball's playing lesson, 6 students got the completed task or 35.3% in percentage, 6 students got the completed task in athletic lesson or 35.3% in percentage.

The method of this research is the method of the action in classroom. The research's object was 17 fourth grade's students in SDN 09 Enam Lingkungan. District of Padang Pariaman. The research on the action in classroom was performed in three learning cycles. The frequency of lesson meeting was once in a week. The duration of lesson meeting was 2x35 minutes. The instrument of this research used the student's activity form.

The result of this research showed that the learning result of the motion's learning activity of the physical, sport and health education through playing method on the fourth grade's students in SDN 09 Enam Lingkungan District of Padang Pariaman increased. It was proven by the initial data to the third cycle's data of the learning result through the classroom action per cycle which performed.

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas Belajar Gerak dan Hasil Belajar Penjasorkes melalui Metode Bermain pada Peserta Didik Kelas IV SDN 09 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman

Zulfiera

Masalah penelitian adalah masih rendahnya aktivitas belajar gerak dan hasil belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 09 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman, ini terbukti dari hasil Ujian Tengah Semester tahun ajaran 2014/2015 di mana pada materi Bola Kecil hanya 7 orang Peserta Didik saja yang dikategorikan tuntas dengan presentase 41.2%, kemudian pada materi Bola Besar 6 orang Peserta Didik dikategorikan tuntas dengan presentase 35.3% dan pada materi Atletik 6 orang Peserta Didik dikategorikan tuntas dengan presentase 35.3%.

Metode penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas. Objek penelitian adalah Peserta Didik Kelas IV SDN 09 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 17 orang Peserta Didik. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam tiga Siklus. Frekuensi pertemuan 1 kali seminggu. Lamanya waktu setiap pertemuan 2x35 menit. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar aktivitas Peserta Didik dan lembar penilaian hasil belajar.

Hasil Penelitian menunjukkan Terdapat peningkatan Aktivitas Belajar Gerak Penjasorkes melalui Metode Bermain Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 09 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh dari tindakan persiklus yang dilakukan, di mana terdapat peningkatan hasil belajar dari Data Awal hingga Siklus ke III.