

ABSTRACT

Improving Learning Outcomes Physical Education, Sport and Health through the Modified Method of Playing the Class V Elementary School Students 14 Batang Anai Padang Pariaman

Linda Zumarni

The concerns expressed in this research is the low student learning outcomes SDN 14 Batang Anai, is evident from the Middle Semester Exam 2014/2015 academic year in which only 18 students are categorized finished with percentage 53%, then 16 students are not categorized complete with a percentage of 47%.

This research method is a method of classroom action research. Samples were fifth grade students of SDN 14 Batang Anai totaling 34 students. Class Action Research was conducted in two cycles. Frequency of meetings 1 time per weeks. The length of time each 4 x 35 minute meeting. The research instruments used were teacher and student activity sheets.

Results are: There is an increase in learning outcomes of students in grade V Elementary School 14 Batang Anai through learning to play the modified method. This is evident from the results of actions performed per cycle in which there is an increase in learning outcomes of prior cycle to cycle II. From the results obtained it can be concluded that the modified methods of play in learning physical education, sports and health can be used in teaching in elementary school and can improve student learning outcomes.

ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan melalui Metode Bermain yang Dimodifikasi pada Murid Kelas V SD Negeri 14 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

Linda Zumarni

Masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar murid SD 14 Batang Anai, ini terbukti dari hasil Ujian Tengah Semester tahun ajaran 2014/2015 di mana hanya 18 orang murid saja yang dikategorikan tuntas dengan presentase 53%, kemudian 16 orang murid dikategorikan tidak tuntas dengan presentase 47%.

Metode penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas. Sampel penelitian adalah Murid kelas V SD Negeri 14 Batang Anai yang berjumlah 34 orang murid. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Frekuensi pertemuan 1 kali seminggu. Lamanya waktu setiap pertemuan 4 x 35 menit. Instrumen penelitian yang digunakan yang digunakan adalah lembar aktivitas guru dan murid.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas 5 SD Negeri 14 Batang Anai melalui pembelajaran dengan metode bermain yang dimodifikasi. Metode bermain yang dimodifikasi dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas V SD Negeri 14 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Penggunaan metode bermain yang dimodifikasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah dasar. Terlihat dari hasil pembelajaran yang diperoleh murid pada tindakan penggunaan Metode bermain yang dimodifikasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan siklus II berjalan jauh lebih baik dari siklus I. Murid yang sebelumnya belum mencapai standar ketuntasan maksimal, pada siklus II mampu mencapai standar murid dengan demikian proses belajar menggunakan Metode bermain yang dimodifikasi dapat meningkatkan hasil belajar murid.