ABSTRACT

The Increasing of Students Motoric and Achievement Through the Modification of PJOK Lesson at VA Grade in SDN 29 Dadok Tunggul Hitam

Gustian Deri

The problem in this research is the lack of motion activity in PJOK learning of students in Class VA in SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam. One of the Efforts to improve the students' motion activity is through the modification of learning. Therefore, this research aims to improve the student's motion activity in SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam.

Research methodology is research the act of a class.The population on this research is student class VA in SD Negeri 29 Dadok Black Stump lessons years 2015/2016 with the number of students of participants is 32 people, comprises 17 men and 15 women , Data analysis technique using the percentage.

The results of this research indicate: 1) Increased activity of students in learning to perform a movement that have been modified is 65.63%, 2) Increasing the movement of students with the guidance given is 62.50%, 3) Increase in students who apply modification is 54.55%, 4) And Increased levels of mastery of motion by students reach 52.09%.

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas Gerak dan Hasil Belajar Siswa melalui Modifikasi Pembelajaran PJOK di Kelas VA SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam

Deri Gustian

Masalah dalam penelitian ini adalah rendah serta kurangnya aktivitas gerak dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK Kelas VA di SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam. Salah satu upaya untuk meningkatkan aktivitas gerak dan hasil belajar siswa tersebut adalah dengan melalui modifikasi pembelajaran. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas gerak dan hasil belajar siswa di SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam.

Metode penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VA SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam tahun pelajaran 2015/ 2016 dengan jumlah peserta didiknya adalah 32 orang, terdiri dari 17 laki-laki dan 15 perempuan. Teknik analisis data menggunakan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan : Terdapat peningkatan Aktivitas Gerak dan Hasil Belajar melalui Modifikasi Pembelajaran PJOK Pada Siswa Kelas V SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh dari tindakan persiklus yang dilakukan, pada siklus I hanya 50 % siswa yang melakukan aktivitas gerak serta 16 siswa yang tuntas hasil belajarnya dan pada siklus ke II peningkatan sudah terjadi menjadi 78 % siswa yang melakukan aktivitas gerak serta 26 siswa yang tuntas hasil belajarnya dengan ini terdapat peningkatan aktivitas gerak dan hasil belajar dari siklus I hingga Siklus ke II