

ABSTRACT

The Relationship of School Leadership and Motivation of Work with Teacher Performance at SMKN 1 Tanah Datar District

Zekky Akmal

Based on the information and observation result, the researcher founding that less optimalization of SMK Produktif teacher effort caused are school leadership and working motivation are still low. The purpose of this research is to determine and disclose wheater there is a relationship of: (1) school leadership toward teacher effort, (2) working motivation toward teacher effort, (3) school leadership and working motivation as well toward teacher effort.

This is corelational cuantitative research. The amount of sampel are 136 teachers that gotten based proportional random sampling technique. Research instrument is questionare in likert scale model. Data gotten analized by using deskriptif techniques, correlation techniques, simple linear regression and multiple regression.

The result of data analysis show that: (1) the school leadership has a positive and significant relationship toward teacher effort with a correlation coefficient of 0,403 (2) the working motivation has a positive and significant relationship toward teacher effort is 0,415 and (3) the school leadership and working motivation has a positive and significant relationship toward teacher effort as well is 0,559. Based on the results, it was concluded that the ability of school leadership and motivation work has a significant positive relationship and has an important role on teacher effort.

ABSTRAK

Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN se-Kabupaten Tanah Datar

Zekky Akmal

Berdasarkan informasi dan hasil pengamatan, peneliti menemukan permasalahan kurang optimalnya kinerja guru SMK yang diasumsikan penyebabnya adalah kepemimpinan kepala sekolah yang belum optimal dan motivasi kerja yang masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan besarnya hubungan: (1) kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, (2) motivasi kerja terhadap kinerja guru, (3) kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 136 guru diperoleh berdasarkan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner atau angket dengan model skala *Likert*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif, teknik korelasi sederhana dan ganda, regresi linear sederhana dan regresi ganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kepala sekolah memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,403; (2) motivasi kerja memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,415; (3) kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,559. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi kerja memiliki hubungan positif yang signifikan dengan kinerja guru. Kedua variabel tersebut memiliki peranan penting yang dapat mempengaruhi kinerja guru.