

ABSTRACT

Development of E-learning Based Learning Module At Gastronomy Course

Yulia Mandasari

This research was motivated by There are still many limitations in gastronomic learning, Yet the presence of updates to content and learning yet to implement e-learning, So that learning becomes slow and there are results of study students have not achieved the expected results.because of that the need for e-learning, The purpose of this research to develop learning modules based on a valid , practice, effective e-learning on the subject of gastronomy courses D3 culiary State University of Padang.

The method used in this research is the Research and Development (R & D) development model Instructional Development Institute (IDI), which includes three stages: (1) define: needs analysis, (2) develop as product development, and (3) Evaluate. This learning module is validated by 4 validators, Product trials conducted are validity test, practicality test, effectiveness test. Subject of this study is student of Study Program D3 culinary Family Welfare Science Department Faculty of Tourism and Hospitality class 2015.

These results indicate that of E-learning Based Learning Module is valid, Practicality test with average response of lecture score is 85.00% and average student response score is 88.70% with practical category. The effectiveness test with the average of experimental group learning outcomes was 81,33 complete categories, and the control group learning outcome was 60,16 with unfinished category. So it can be concluded that there are significant differences in learning outcomes between the experimental class and the control class. And that E-learning based module in Gastronomy course Can be additional learning devices for To upgrading the student's creativity.

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis E-learning Pada Mata Kuliah Gastronomi

Yulia Mandasari

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya keterbatasan dalam pembelajaran gastronomi, seperti belum adanya pembaharuan pada materi dan pembelajaran belum menerapkan *e-learning*. Sehingga kecepatan pembelajaran menjadi lambat dan terdapat hasil belajar mahasiswa belum mencapai hasil yang diharapkan. Makadari itu, perlu adanya pembelajaran *e-learning*. Tujuan dari penelitian ini mengembangkan modul pembelajaran berbasis *e-learning* yang valid, praktis dan efektif pada mata kuliah gastronomi di Program Studi D3 Tata Boga Universitas Negeri Padang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Instructional Development Institute (IDI) yang meliputi tiga tahap yaitu (1) define: (2) develop dan (3) evaluate. Modul pembelajaran ini divalidasi oleh 4 orang validator. Uji coba produk yang dilakukanya itu uji validitas, uji praktikalitas, uji efektifitas. Subjek dari penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi D3 Tata Boga Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga FakultasPariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang Angkatan 2015.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis e-learning dikategorikan Valid. Sementara pada uji praktikalitas, dosen/praktisi memberikan kategori praktis (85,00%) dan mahasiswa memberikan kategori praktis (88,70%). Sedangkan pada uji efektifitas, modul pembelajaran berbasis e-learning dinilai efektif, karena hasil belajar kelompok eksperimen adalah 81,33 kategori tuntas dan kelompok kontrol adalah 60,16 dengan kategori belum tuntas. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dan modul pembelajaran berbasis *e-learning* pada mata kuliah gastronomi dapat dijadikan sumber materi pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa tersebut.