

ABSTRACT

Application of Learning Model Project Based Learning (PjBL) as an Effort to Enhance Creativity and Skill Competency Engineering Student Metal Fabrication and Welding Academy Community

Yogi Dian Alfana

The purpose of this research was to improve the creativity and competence skills of learners in subjects welding practice II with the application of learning models project based learning (PjBL) in the Engineering Department Metal Fabrication and Welding South Shore Community Academy.

This study is a classroom action research, which consists of three cycles and each cycle consisting of four stages: planning, action, observation and reflection. Subjects were students of Engineering Department Metal Fabrication and Welding South Shore Community Academy totaling 26 people. Data collection techniques used include inquiry, observation and test. Analysis of the data used in this research is to test the thoroughness of individuals.

The results showed that the application of learning models project based learning (PjPL) can enhance the creativity and competence skills of learners in the course of welding practice II. Creativity of learners in cycle 1 is in the category enough, whereas when cycles 2 and 3 the creativity of learners has increased to well. Competency skills of learners has increased with the passing rate in cycle 1 as many as 21 people (80.8%), cycle 2 to 23 people (88.5%) were passed, and to 26 (100%) who graduated in cycle 3.

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kompetensi Keahlian Mahasiswa Teknik Fabrikasi dan Pengelasan Logam Akademi Komunitas

Yogi Dian Alfana

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan kompetensi keahlian peserta didik dalam mata kuliah Praktik Las II dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Prodi Teknik Fabrikasi dan Pengelasan Logam Akademi Komunitas Pesisir Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari tiga siklus dan tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah mahasiswa Prodi Teknik Fabrikasi dan Pengelasan Logam Akademi Komunitas Pesisir Selatan yang berjumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi angket, observasi, dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan ketuntasan individu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan kreativitas dan kompetensi keahlian peserta didik dalam mata kuliah praktik las II. Kreativitas belajar peserta didik pada siklus 1 berada pada kategori cukup, sedangkan saat siklus 2 dan 3 kreativitas peserta didik mengalami peningkatan menjadi baik. Kompetensi keahlian peserta didik mengalami peningkatan dengan persentase kelulusan pada siklus 1 sebanyak 21 orang (80,8%), siklus 2 menjadi 23 orang (88,5%) yang lulus, dan menjadi 26 orang (100%) yang lulus pada siklus 3.