

ABSTRACT

The Development of Learning Module of Food Technology Subject of Technology and Vocational Education Program

Yensasnidar

This research is motivated by several problems which are identified in the subject of Food Technology (TP), namely the existing module has not facilitated the students to study individually, it has not been suitable to the theories of module development, the students are not independent and active in learning process, it is necessary to develop the learning module of Food Technology which is suitable to the standard of competency. The purpose of this research is to produce the valid, practical and effective learning module in order to be used in learning process.

This research was conducted by using research method and development of Research and Development (R & D) with four-D development model (4D). the steps of 4D development are Define (definition), Design (design), Develop (development) and Disseminate (Dissemination). The data of this research are secondary data and primary data. The secondary data are the number of students of Nutrition Study Program of STIKES Peintis Padang and the lecturers module who teach food technology subject, meanwhile, the primary data are obtained from the expert of module development product which is developed.

The results of this development research are as follows; (1) learning module of food technology subject; and the aspect of module format which is stated as valid with value total 0,83%; (2) the validity of learning module in material aspect of module (valid) is 0,85%; (3) practicality of learning module that is based on lecturer's response is stated as very practical with value total 96,9% and based on student's response is stated very practical with value total 84,27%; (4) the effectiveness of learning module is stated as effective in improving student learning result. Based on the findings of this study were concluded that this learning module is valid, very practical, and effective to be practiced as teaching material of Food Technology subject.

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Teknologi Pangan (TP) Program Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Yensasnidar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah yang teridentifikasi pada pembelajaran mata kuliah Teknologi Pangan (TP) yaitu modul yang ada belum memfasilitasi mahasiswa belajar secara mandiri, modul yang ada belum sesuai dengan harapan dari segi susunan yang diinginkan, struktur modul yang ada belum cocok dengan teori-teori pengembangan modul, mahasiswa kurang mandiri dan tidak aktif dalam proses pembelajaran. Perlu dikembangkan modul pembelajaran mata kuliah Teknologi Pangan yang sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan modul pembelajaran mata kuliah Teknologi Pangan yang valid, praktis dan efektif agar dapat digunakan pada proses pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *four-D (4D)*. Tahap pengembangan 4D yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan) dan *Disseminate* (Pendiseminasi). Data dari penelitian ini berupa data sekunder dan data primer. Data sekunder berupa data jumlah mahasiswa Program Studi Gizi STIKes Perintis Padang dan modul yang ada pada dosen yang mengajar mata kuliah Teknologi Pangan, sedangkan data primer diperoleh dari pakar mengenai produk pengembangan modul yang dikembangkan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini sebagai berikut: (1) Modul pembelajaran mata kuliah teknologi pangan; dan pada aspek format modul dinyatakan (valid) dengan total nilai 0,83% ; (2) Validitas modul pembelajaran pada aspek materi didalam modul (valid) adalah 0,85 % ; (3) Praktikalitas modul pembelajaran berdasarkan respon Dosen dinyatakan sangat praktis dengan total nilai 96,9 % , dan berdasarkan respon mahasiswa dinyatakan (sangat praktis) dengan total nilai 84,27%, (4) Efektivitas modul pembelajaran dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa modul pembelajaran ini valid, sangat praktis, dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai bahan ajar pembelajaran mata kuliah teknologi pangan.