

ABSTRACT

Factors that Contribute To Competence Students At Trimming Hair Lesson Basic Skills program Tata Beauty

Weni Hermaini

This research was based by some problems such as not optimal learning on the subjects of basic hair cuts. The purpose of this research was to identify factors that contribute on subject the basic hair cuts they were learning motivation, learning interest, learning discipline and economic status of parents on student learning outcomes.

The method used is descriptive correlational research that used to determine the contribution of learning motivation, interest in learning, discipline and economic status of parents barber in learning basic grammar skills program hair beauty. Forty-six students was chosen as sample of eighty-four students on subject populations. Data were analyzed using SPSS version 20.00.

Based on data analysis, found that: 1) relatively low learning motivation, 2) low learning interest, 3) moderate learning discipline, 4) low economic status of parents, and more students are incapable of solving lessons Hair Pruning Basics. Based on the above research findings concluded that. Correlation and determinant coefficient for the independent variable independently obtained results that correlate with a strong motivation to learn, interest in learning is correlated moderate, learning discipline being correlated, and family economics status being correlated. Multikolonialiti test results showed that four independent variables colonize each other, so that is a determinant of the factors that affect the ability hairdressing student motivation to learn is 44.22%, and 55.88% influenced by other variables.

ABSTRACT

Faktor-Faktor yang Berkontribusi Terhadap Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Pemangkas Rambut Dasar Siswa Program Keahlian Tata Kecantikan Rambut

Weni Hermaini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan belum optimalnya pembelajaran pada mata pelajaran pemangkas rambut dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang berkontribusi pada pemangkas rambut dasar yaitu motivasi belajar, minat belajar, belajar disiplin dan status ekonomi orang tua pada hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional deskriptif digunakan untuk mengetahui kontribusi motivasi belajar, minat belajar, disiplin belajar dan status ekonomi orang tua dalam pembelajaran pemangkas rambut dasar program keahlian tata kecantikan rambut. Empat puluh enam siswa dipilih untuk menjadi sampel dari delapan puluh empat siswa pada populasi penelitian. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 20.00.

Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa: 1) motivasi belajar tergolong rendah, 2) minat belajar rendah, 3) disiplin belajar sedang, 4) status ekonomi orang tua rendah, dan lebih banyak siswa yang belum mampu menuntaskan pelajaran tata Pemangkas Rambut Dasar. Berdasarkan temuan penelitian di atas disimpulkan bahwa. Analisis korelasi dan koefisien determinasi untuk variabel bebas secara mandiri diperoleh hasil bahwa motivasi belajar berkorelasi dengan kuat, minat belajar berkorelasi sedang, disiplin belajar berkorelasi sedang, dan status ekonomi keluarga berkorelasi sedang. Hasil uji Multikolonialiti menunjukkan bahwa empat variabel bebas saling berkoloni, sehingga yang menjadi penentu dari faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemangkas rambut siswa adalah 44,22%, dan 55,88% dipengaruhi oleh variabel lain.