

ABSTRACT

Evaluation Productive Learning Program on Architecture Engineering at SMKN 5 Padang

Wellya Rahma Nesya

The background of this research is a problem such as graduate student's can't work in the industry and their field. The main purpose of this research is to analyze the implementation of productive learning program by using the Context, Input, Process and Product at SMKN 5 Padang. The research method is combination between quantitative and qualitative (Mixed Research Method) with Sequential Explanatory design.

The results of this research are (1) as context view the implementation of productive learning still at fair rate which score 73,8%, so considered to do revision. (2) input of productive learning program TGB is at fair category with score at TPR 73,5% therefore it needs to do revision at some elements on curriculum, learning facility and student's activities. (3) the process of productive learning program is at fair category TPR score at 73,8%. (4) this result on product is the low grade category with TPR score at 64% therefore it needs to do revision to improve the product of productive learning TGB.

ABSTRAK

Evaluasi Program Pembelajaran Produktif Pada Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 5 Padang

Wellya Rahma Nesya

Penelitian ini berawal dari permasalahan banyak lulusan SMK yang tidak siap terjun ke dunia usaha dan industri. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan program pembelajaran produktif ditinjau dari konteks (*context*), masukan (*input*), proses (*process*), dan hasil (*Product*) di SMK Negeri 5 Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kombinasi antara kuantitatif dan kualitatif (*Mixed Research Methods*) dengan desain *Sequential Explanatory*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) secara konteksnya (*context*) pelaksanaan program pembelajaran produktif masih berada pada kategori cukup dengan nilai TPR 73,8% sehingga perlu dilakukan perbaikan. (2) Masukan (*input*) program pembelajaran produktif TGB berada pada kategori cukup dengan nilai TPR 73,5% dan masih perlu dilakukan perbaikan terhadap unsur-unsur yang berkaitan dengan kurikulum, fasilitas pembelajaran, dan keaktifan siswa. (3) Proses (*process*) program pembelajaran produktif berada pada kategori cukup dengan nilai TPR 73,8% sehingga perlu diperhatikan lagi dalam pemilihan metode dan media pembelajaran (4) Hasil (*Product*) komponen produk masih berada pada kategori kurang dengan nilai TPR 64% sehingga perlu dilakukan lagi perbaikan untuk meningkatkan *product* pembelajaran produktif TGB. .