

## **ABSTRACT**

### **Influence of Self-efficacy and Creativity towards Students' Result of KKPI at SMK Kartika 1-2 Padang**

**Sri Maizarti**

The purpose of this study was to know about influence of: (1) self efficacy towards student's result of KKPI; (2) creativity towards students' result of KKPI; (3) self-efficacy by creativity towards students' result of KKPI; (4) self efficacy and creativity towards students' result of KKPI at SMK Kartika I-2 Padang.

This research used associative descriptive design with all 1st year students at SMK Kartika I-2 Padang academis year 2013/20143 as population. The sample was counted by Slovin formula amounted to 146 students. The validity and reliability of instrument was tested by using *Pearson's Product Moment* formula and *Alpha – Cronbach* formula. The reliability of student result was tested by using Kuder Richardson (KR20) formula. Data was analyzed by path analysis.

The results showed the influence of self-efficacy (X1) and creativity (X2) directly influence learning outcomes (Y). Path analysis individually obtained the influence of self-efficacy (X1) on learning outcomes (Y) in total is 18.32% and the influence of creativity (X2) on learning outcomes was 9.38%. Taken together contributions of self-efficacy (X1) and creativity (X2) with learning outcomes (Y) is  $0.386 = 38.6\%$ . In this study found a significant contribution between self- efficacy and creativity of the students' result of KKPI at SMK Kartika I-2 Padang. This means that the higher self-efficacy and creativity, the higher the student lerning outcomes.

## ABSTRAK

### **Pengaruh *Self-efficacy* dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar KKPI Siswa SMK Kartika I – 2 Padang**

**Sri Maizarti**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh: (1) *self- efficacy* terhadap hasil belajar KKPI; (2) kreativitas terhadap hasil belajar KKPI; (3) *self-efficacy* melalui kreativitas terhadap hasil belajar KKPI; (4) *self-efficacy* dan kreativitas secara simultan terhadap hasil belajar KKPI Siswa SMK Kartika I-2 Padang.

Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif asosiatif dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas X di SMK Kartika I–2 Padang tahun ajaran 2013/2014. Jumlah sampel sebanyak 146 orang siswa yang ditentukan dengan rumus Slovin. Validitas dan reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan rumus *Pearson s Product Moment* dan *Alpha-Cronbach*. Reliabilitas hasil belajarnya menggunakan rumus dari Kuder Richardson (KR20). Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan besarnya pengaruh *self-efficacy* (X1) dan kreativitas (X2) secara langsung mempengaruhi hasil belajar (Y). Uji jalur secara individual didapatkan besarnya pengaruh antara *self-efficacy* (X1) terhadap hasil belajar (Y) secara total adalah 18,32% dan besarnya pengaruh kreativitas (X2) terhadap hasil belajar adalah 9,38%. Secara bersama-sama sumbangan *self- efficacy* (X1) dan kreativitas (X2) dengan hasil belajar (Y) adalah  $0,386 = 38,6\%$ . Dalam penelitian ini ditemukan adanya kontribusi yang signifikan antara *self- efficacy* dan kreativitas terhadap hasil belajar KKPI Siswa SMK I-2 Padang. Ini berarti semakin tinggi *self-efficacy* dan kreativitas maka semakin tinggi hasil belajar siswa.