

## ABSTRACT

### **The influence of using the Interactive Blog and Students Learning Motivation to Affect the Output of Information Communication Technology (ICT) Subject in SMA Negeri 1 Rambatan**

**Riza Ade Trisna**

The main case that we concern of this research is when we found the low output from students in grade XII. The purposes of this research is to describe: (1) the difference output from student who uses the blog as interactive media and who uses visual media such as the projector, (2) the difference output from student who has high motivation caused learned by the blog and who has high motivation learned by visual media, (3) the difference output from student who has low motivation if they learned by the blog and who has low motivation if they learned by visual media, (4) interaction occurs between the blog and motivation due to the output of ICT division.

Research has done in grade XII SMAN 1 Rambatan on July – September 2014. The kind of research is called the Quad Experiment that using, *factorial design 2x2*. In data sample, we use two types are experiment and control class. There are 96 students as a experiment class consist of 48 students of XII IPA 2 and XII IPS 1 while as a control class consist of 48 students of XII IPA 1 and XII IPS 2. *Cluster Random Sampling* is a method in collecting sample. There are two types of data, Primary and Secondary. Data's description, the trial of requirement analysis, and the trial of hypothesis by using 2 ways variant analysis (ANOVA) with Tukey –test.

The result of the research were, (1) the output from student who uses the blog actually more highest significantly than who still uses the visual media with average value  $A1=80,65 > A2=72,12$ , (2), the output from student who has high motivation and they use the blog is higher than who has high motivation but only use the visual media with average value  $A1B1=90,77 > A2B1=77,54$ , (3) there is no change of output for students who has low motivation even they could choose both the media the blog or the visual media with average value  $A1B2=70,54 > A2B2=66,69$ , (4) there is an interaction between media with motivation and the output with a significance  $0,039 < 0,05$ .

By using this data we suggested for all ICT teachers to use the blog in order to increase the output. The increasing output also caused by several factor such as when a student could use the media which is more interesting, easy to operate and help build their creativity to explore their talent.

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Media Blog Interaktif dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 1 Rambatan**

**Riza Ade Trisna**

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XII dalam mata pelajaran TIK. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan : (1) perbedaan hasil belajar TIK siswa dengan menggunakan media blog interaktif dan media proyeksi visual, (2) perbedaan hasil belajar TIK dengan motivasi belajar tinggi yang diajar dengan menggunakan media blog interaktif dan hasil belajar TIK dengan motivasi belajar tinggi yang diajar dengan menggunakan media proyeksi visual, (3) perbedaan hasil belajar TIK dengan motivasi belajar rendah yang diajar dengan menggunakan media blog interaktif dan hasil belajar TIK dengan motivasi belajar rendah yang diajar dengan menggunakan media proyeksi visual, dan (4) interaksi antara penggunaan media blog interaktif dan motivasi belajar terhadap hasil belajar TIK.

Penelitian dilaksanakan di kelas XII SMAN 1 Rambatan pada bulan Juli – September 2014. Jenis penelitian ini Quasi Eksperimen dengan menggunakan *factorial design 2x2*. Sampel penelitian berjumlah 96 orang, yaitu 48 orang siswa kelas XII IPA 2 dan XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan 48 orang siswa kelas XII IPA 1 dan XII IPS 2 sebagai kelas Kontrol. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Cluster Random Sampling*. Jenis data terdiri dari data primer dan data sekunder, teknik analisis data adalah deskripsi data, pengujian persyaratan analisis, dan uji hipotesis menggunakan analisis varians (ANOVA) 2 arah dan dilanjutkan dengan uji Tukey.

Hasil penelitian adalah (1) hasil belajar TIK siswa dengan menggunakan media blog interaktif secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media proyeksi visual dengan nilai rata-rata  $A1=80,65 > A2=72,12$ , (2) hasil belajar TIK siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dengan menggunakan media blog interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan media proyeksi visual dengan nilai rata-rata  $A1B1=90,77 > A2B1=77,54$ , (3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar TIK siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah dengan menggunakan media blog interaktif dibandingkan dengan media proyeksi visual dengan nilai rata-rata  $A1B2=70,54 > A2B2=66,69$ , (4) terdapat interaksi antara media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi  $0,039 < 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka disarankan kepada guru TIK agar menggunakan media blog interaktif untuk meningkatkan hasil belajar TIK siswa, karena mampu menumbuhkan motivasi siswa dan sangat menarik bagi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.