

ABSTRAK

Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Kecepatan Mengetik Siswa Kelas XII Administrasi Perkantoran SMKN 2 Padang

Oleh: Nilam Putri Amelia

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pengaruh (1) Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Administrasi Perkantoran SMKN 2 Padang. (2) Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Kecepatan Mengetik Siswa Kelas XII Administrasi Perkantoran SMKN 2 Padang. (3) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kecepatan Mengetik Siswa Kelas XII Administrasi Perkantoran SMKN 2 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII AP SMKN 2 Padang yang berjumlah 67 siswa. Penelitian ini menggunakan *Total Sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Fasilitas Belajar berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Administrasi Perkantoran SMKN 2 Padang dengan tingkat signifikan $< \alpha$ ($0,000 < 0,05$) (2) Fasilitas Belajar berpengaruh signifikan terhadap Kecepatan Mengetik Siswa Kelas XII Administrasi Perkantoran SMKN 2 Padang dengan tingkat signifikan $< \alpha$ ($0,040 < 0,05$). (3) Motivasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap Kecepatan Mengetik Siswa Kelas XII Administrasi Perkantoran SMKN 2 Padang dengan tingkat signifikan $< \alpha$ ($0,008 < 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan saran antara lain (1) bagi guru sebaiknya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memberikan nasehat, arahan, penghargaan atau pujian dalam belajar mengetik. (2) bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kecepatan mengetik karena penelitian ini hanya meneliti 2 faktor yang mempengaruhi kecepatan mengetik.