

ABSTRACT

Development of Media-Based Learning PAIKEM Subjects Road and Bridge Construction at Vocational High School

Nurminta Ginting

Research on the development of this thesis aims to develop a media-based learning PAIKEM attractively packaged on subjects subjects bridge and road construction. Learning media is designed to enhance the activity, creativity and motivation of student learning so that students can better understand the material construction of roads and bridges

The method used in this research is the Research and Development (R & D) development model Instructional Development Institute (IDI), which includes three stages: (1) define: needs analysis, (2) develop as product development, and (3) Evaluate : product trials.

The results of this study indicate that media-based learning subjects PAIKEM Road and Bridge Construction in SMK is valid, practical, and effective to be used as a learning support independent media. PAIKEM based learning media subjects Road and Bridge Construction in SMK can increase student interest and improve student learning outcomes. Expected for vocational teachers and principals in order to use the media-based learning subjects PAIKEM Road and Bridge Construction in vocational learning.

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PAIKEM Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Nurmita Ginting

Penelitian pengembangan pada tesis ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berbasis paikem yang dikemas secara menarik pada mata pelajaran mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan. Media pembelajaran ini dirancang untuk meningkatkan aktivitas, kreatifitas dan motivasi belajar siswa sehingga siswa dapat memahami lebih baik pada materi konstruksi jalan dan jembatan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan *Instructional Development Institute* (IDI) yang meliputi tiga tahap yaitu (1) *define*: analisis kebutuhan , (2) *develop*: pengembangan produk, dan (3) *evaluate*: uji coba produk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis PAIKEM mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK ini valid, praktis, dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai media pendukung pembelajaran mandiri. media pembelajaran berbasis PAIKEM mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK ini dapat meningkatkan minat belajar siswa dan juga meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan untuk guru dan kepala sekolah SMK agar dapat mempergunakan media pembelajaran berbasis PAIKEM mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK untuk pembelajaran.