

ABSTRACT

The Effect of Using Cooperative Learning Model Types of Think Pair Share Toward the Ability of Critical Thinking and Mathematics Learning Outcomes

Nidaul Hidayah Pasaribu

This research was started from the problem identification in SMK Negeri 5 Batam which showed the lack of mathematics mastery that was influenced the students learning achievement on productive subject less-optimal. The mathematics learning is still being centered on the teacher (conventional) so it was not given opportunity to students in order to express opinion or idea as the students' mindset independently and critically. Some of students considered mathematic is complicated subject so that the students have lack of learning motivation. This study is aimed to determine whether (1) Students' critical thinking ability Using Cooperative Learning Model of Think Pair Share is higher than students who used Conventional Learning at Tenth Grader of the Department of Electrical Power Installation Engineering at SMK Negeri 5 Batam Academic Year 2016/2017.

The research type is experimental research by using Cooperating Learning Model Think Pair Share type at Tenth Grader of the Department of Electrical Power Installation Engineering at SMK Negeri 5 Batam. The sample was taken by Slovin's technique consist 66 students. The data needed were collected using both of the critical thinking ability data and the test result data. The data were analyzed by using T-Test.

The result of the data analyzing showed that: (1) Students' critical thinking ability using Cooperative Learning Model Think Pair is higher than students using Conventional Learning by obtaining Sig (2-tailed) the value of $0.014 < 0.05$, (2) Students learning outcomes using Cooperative Learning Model Think Pair Share is higher than students using Conventional Learning by obtaining Sig (2-tailed) the value of $0.001 < 0.05$.

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika

Nidaul Hidayah Pasaribu

Penelitian ini berawal dari identifikasi masalah di SMK Negeri 5 Batam yang menunjukkan kurangnya penguasaan matematika yang berpengaruh pada mata pelajaran produktif sehingga ketuntasan nilai belajar yang masih kurang optimal, pembelajaran matematika masih terpusat pada guru (konvensional) sehingga kurang memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengungkapkan ide/gagasan sebagai olah pikir siswa secara mandiri dan kritis, sebagian siswa menganggap matematika adalah pelajaran yang sulit sehingga kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah (1) kemampuan berpikir kritis matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (2) hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional kelas X Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 5 Batam tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas X jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 5 Batam. Sampel diambil dengan teknik Slovin's sebanyak 66 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan data kemampuan berpikir kritis dan data tes hasil belajar. Analisis data dengan menggunakan uji t.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) kemampuan berpikir kritis matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi dibandingkan siswa menggunakan pembelajaran konvensional dengan memperoleh nilai sig (2- tailed) sebesar $0.014 < 0.05$, (2) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi dibandingkan siswa menggunakan pembelajaran konvensional dengan memperoleh nilai sig (2- tailed) sebesar $0.001 < 0.05$.