

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *PowerPoint* dan *Macromedia Flash* terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS di SMAN 9 Padang**

**Oleh: Dwi Framita Yuspar**

Pencapaian hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran di SMA sebagian besar belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi untuk itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* dan *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS di SMAN 9 Padang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* dan *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 9 Padang Metode pengambilan sampel menggunakan metode *random sampling*. Jenis penelitian ini adalah "*quasy eksperiment*" Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS SMAN 9 Padang yang terdaftar pada semester 1 tahun ajaran 2017/2018. Data penelitian meliputi pencapaian hasil belajar ekonomi. Instrumen penelitian berupa lembar posttest. Hasil belajar digunakan uji t' karena sampel terdistribusi normal tetapi homogen,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Powerpoint* dan *Macromedia Flash*. Hasil belajar terdapat pengaruh yang berarti. Berdasarkan uji t, diperoleh besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran *Powerpoint* dan *Macromedia Flash* yaitu > 20 %..Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang berarti dari penggunaan media pembelajaran *powerpoint* dan *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X IPS SMAN 9 Padang.