

ABSTRACT

The Development Learning Module Lesson In Pastry and Bakery Products Patiseri Class XII Vocational Education

Meri Suryanti

Based on preliminary observations, the results of XII grade students who took the Skills Program patiseri subjects Pastry and Bakery products remains low, the low expected learning outcomes of this study due to limited resources or existing learning media, still have a shortfall in existing learning media. Therefore, designed and made a medium of learning in the form of learning modules for subjects cake products. The purpose of this study was to uncover the validity, practicality, and effectiveness of learning modules to be eligible to be used in the field.

This Research was carried out by using the research and development Research and Development (R&D) by using development Four-D model (4D).The procedure development Four-D (4D) that is Define (restrictions), Design (design, Develop (developing), and Disseminate (the spread). Type of data that is primary data where data that given by experts, teachers and students. Analysis techniques that the used data is a technique that is descriptive data analysis by describing validity, practicality and effectiveness module learning.

Results obtained from the research development is as follows: (1) to produce a module learning for product cake subject; (2) The Validity is module learning declared valid in the matter in modules with the total value validity is 0,88 percent, to the format modules declared valid with the total 0,95 percent; (3) Practicality module learning based on a response teachers declared practical with the total 91,50 percent, and based on a response students declared practical with the total value 90 % (4) effectiveness module learning is declared effective in improving student performance. Based on the findings or was it was concluded that module learning is valid, practical, and effective to use as a teaching in the gasoline fuel system training subject of Pastry and Bakery Products.

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran pada Mata Pelajaran Produk Pastry dan Bakery Kelas XII Patiseri Sekolah Menengah Kejuruan

Meri Suryanti

Berdasarkan observasi awal, hasil belajar siswa kelas XII Program Keahlian Patiseri yang mengambil mata pelajaran Produk Pastry dan Bakery masih rendah, diperkirakan rendahnya hasil belajar ini disebabkan oleh keterbatasan sumber belajar atau media pembelajaran yang ada, masih terdapatnya kekurangan pada media pembelajaran yang ada. Oleh karena itu, dirancang dan dibuatlah sebuah media pembelajaran berupa modul pembelajaran untuk mata pelajaran produk pastry dan bakery. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan modul pembelajaran layak digunakan di lapangan.

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan *Four-D* (4D). Prosedur pengembangan *Four-D* (4D) yaitu *Define* (pembatasan), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Jenis data yaitu data primer dimana data yang diberikan oleh ahli, guru, dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini sebagai berikut: (1) Modul pembelajaran untuk mata pelajaran produk pastry dan bakery; (2) Validitas modul pembelajaran pada aspek materi didalam modul (valid) adalah 0,88 % dan pada aspek format modul dinyatakan valid dengan total nilai 0,95%; (3) Praktikalitas modul pembelajaran berdasarkan respon guru dinyatakan praktis dengan total nilai 91,50 %, dan berdasarkan respon siswa dinyatakan praktis dengan total nilai 90 %, (4) Efektivitas modul pembelajaran dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa modul pembelajaran ini valid, praktis, dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran produk pastry dan bakery.