

ABSTRAK

Pengaruh Modal Sosial dan Modal Budaya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Se-Kecamatan Koto Tengah

Oleh: Tila Gustia Yeni

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh modal sosial dan modal budaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif asosiatif dengan dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner berskala *Likert*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI IPS di tiga SMA di Kecamatan Koto Tengah yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 298 siswa, yang ditetapkan menggunakan *proportional random sampling*. Data penelitian yang diperoleh dianalisis menggunakan model regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) modal sosial dan modal budaya secara simultan berpengaruh signifikan positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai kontribusi sebesar 14,5% 2) modal sosial dalam pengujian parsial terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar, sedangkan modal budaya tidak. Hasil ini mengimplikasikan pentingnya modal sosial dan modal budaya untuk mendukung perkembangan pembelajaran yang positif dalam diri siswa baik di rumah maupun di sekolah.