

ABSTRACT

The Development of Basic Electrical Learning Module Based on Constructivism of Student Grade X Audio video Technique Vocational High School

Malajeni Andespa

The problem in this research was the handout contained in SMKN 1 Padang has not been able to help students understand the material deeper and have not been able to construct the knowledge of the students in Basic Elementary Education. This study was aimed at developing constructivism-based modules so that students can understand the learning materials and to developed determine the validity, effectiveness and practicality of constructivism-based module.

This research used Research and Development (R and D) research method, with 4D development model. The type of data were primary data where data provided by experts, teachers, and students. Data analyzed by technique used descriptive data analysis technique that is by describe validity, practicality and effectiveness of constructivist based learning module.

The findings obtained from this research development were as follows: (1) Constructivism based learning module is considered very valid on the aspect of module material, module presentation and on module aspect aspect (2) Based on teacher and student response this constructivist based module is considered very practical) Constructivism-based learning module is declared effective this is seen from the comparison of average students tested by t test. Based on the findings it can be concluded that this constructivism-based learning module is recommended to be used as a learning module on Basic Electrical subjects.

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran Dasar Kelistrikan Berbasis *Konstruktivisme* Siswa Kelas X Teknik Audio Video Sekolah Menengah Kejuruan

Malajeni Andespa

Permasalahan dalam penelitian ini adalah handout yang terdapat di SMKN 1 Padang belum dapat membantu siswa memahami materi lebih dalam dan belum mampu mengkonstruksi pengetahuan siswa dalam pembelajaran Dasar Kelistrikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis *konstruktivisme* sehingga siswa dapat memahami materi pembelajaran dan untuk menentukan validitas, praktikalitas dan efektifitas dari modul berbasis *konstruktivisme* yang dikembangkan

Penelitian ini menggunakan metode *penelitian Research and Development (R and D)*, dengan model pengembangan 4D. Jenis data yaitu data primer dimana data yang diberikan oleh ahli, guru, dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran berbasis *konstruktivisme*.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini sebagai berikut: (1) Modul pembelajaran berbasis *konstruktivisme* ini dinyatakan sangat valid pada aspek materi modul, sajian modul dan pada aspek format modul (2) Berdasarkan respon guru dan siswa modul berbasis *konstruktivisme* ini dinyatakan sangat praktis (3) Modul pembelajaran berbasis *konstruktivisme* dinyatakan efektif hal ini dilihat dari perbandingan rerata siswa yang diuji dengan uji t. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *konstruktivisme* ini disarankan untuk dapat digunakan sebagai modul pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Kelistrikan.