

ABSTRACT

The Influence of Audio Visual Aid And Studying Motivation To Pich Chicvement On Students Class X MAN Palangki

Lina Maya Sari

Based on the research done in MAN Palangki, it found how big the effect audio visual aid learning motivation on PKn achievement of student class X MAN Palangki. This research find: (1) The different of PKn achicvement for student by using audio visual aid and PKn achievement using simpel media, (2) Different between PKn achicvement for student by high motivation taught using simple media, (3) The differences PKn achivement of student which learning motivation taught by audio visual aid and PKn achievement of student which low motivation taught by using simpel media, (4) interaction between using learning media and learning motivation on PKn achievement for student.

Polulation in this research all student of class X MAN Palangki have 130 student and cansist of five sllass. Sampel is take by using random sampling tehnigue, it is taken from class X4 as eksperiment class consist of 24 student and X2 as control class consist of 24 student. Data collection technigue in it using learning motivation inquiry and achievement te-test then, data is analyze by using t-test and anava.

The result data of research that: (1) PKn achievement of student expriment class is higher than PKn achievement of student in control class, (2) PKn achievement of student between high lerning motivation, (3) PKn achievement of student with low learning motivation, (3) PKn achievement of student with low learning motivation in experiment class higher than PKn achievement of student with low lerning motivation control class, (4) No interaction between the use learning media and learning motivation on PKn achievement of student.

ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas X MAN Palangki

Lina Maya Sari

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di MAN Palangki, penelitian ini mengungkapkan seberapa besar pengaruh media audio visual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PKn siswa kelas X MAN Palangki. Penelitian ini bertujuan, untuk mengungkapkan ada tidaknya: (1) perbedaan hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan media audio visual dan hasil belajar PKn siswa yang menggunakan media sederhana, (2) Perbedaan hasil belajar PKn siswa dengan motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan menggunakan media audio visual dan hasil belajar PKn siswa dengan motivasi tinggi yang diajarkan dengan menggunakan media sederhana, (3) Perbedaan hasil belajar PKn siswa dengan motivasi belajar rendah yang diajarkan dengan media audio visual dan hasil belajar PKn siswa dengan motivasi rendah yang diajarkan dengan media sederhana, (4) Adanya interaksi antara menggunakan media pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar PKn siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN palangki, yang berjumlah 130 siswa dan terdiri dari lima kelas. Sampel diambil dengan menggunakan teknik random sampling, penelitian mendapatkan kelas X4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 siswa dan kelas X2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket motivasi belajar dan tes hasil belajar. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t dan anava.

Hasil penelitian data menunjukan bahwa: (1) hasil belajar PKn siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar PKN siswa kelas kontrol, (2) Hasil belajar PKn siswa dengan motivasi belajar tinggi dengan hasil belajar PKn siswa dengan motivasi belajar tinggi pada kelas kontrol, (3) Hasil belajar PKn siswa dengan motivasi belajar rendah pada kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar PKn siswa dengan motivasi belajar rendah pada kelas kontrol, (4) Tidak terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar PKn siswa.