

ABSTRACT

The development of learning Module Project Based Learning (PjBL) a Technique Work Workshop Grade X SMK

Lili Suryati

Problems in research is the lack of development learning Module Technique Work Workshop Project Based Learning for the grade X Technique Audio Video in SMK. The purpose of this research that is development learning module and express validity, practicality, and the effectiveness of learning Module Technique Work Workshop Project Based Learning for the grade X Technique Audio Video in SMK

This research in a research and development, use the model development ADDIE was, through stage analysis, design, development, implementation of, and evaluation. The subject of study is a student of grade X TAV 2 SMK Negeri 1 Painan. Testing a test and chief done to their students grade X TAV 1 SMK Negeri 1 Painan. Lab data collected by means of instruments validity, an instrument praktikalitas, an instrument the effectiveness. Technique data analysis in this research using a technique analysis validity, praktikalitas analysis, and analysis the effectiveness of using analysis test t sample pairs with on the SPSS.

The research results show that the validity learning module by validator, all aspects of considered "valid". Test praktikalitas learning module obtained from repon teachers and response students on public SMK Negeri 1 Painan, be in category "practical". The results of test the effectiveness of learning module obtained of the value of pre-test and pos-test students after use learning module be in category effective. The conclusion learning module PjBL developed can be used on learning to increase yields of student learning.

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Teknik Kerja Bengkel

Lili Suryati

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pengembangan modul pembelajaran Teknik Kerja Bengkel *Project Based Learning* untuk kelas X Teknik Audio Video di SMK. Tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan modul pembelajaran dan mengungkapkan validitas, kepraktisan, serta efektivitas modul pembelajaran Teknik Kerja Bengkel *Project Based Learning* untuk kelas X Teknik Audio Video di SMK.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), menggunakan model pengembangan ADDIE, melalui tahap analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*) implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian adalah siswa kelas X TAV 2 SMK Negeri 1 Painan. Ujicoba Tes dan Angket dilakukan pada Siswa kelas X TAV 1 SMK Negeri 1 Painan. Data penelitian dikumpulkan melalui instrumen validitas, instrumen praktikalitas, instrumen efektivitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis validitas, analisis praktikalitas, dan analisis efektivitas menggunakan analisis uji t sampel berpasangan dengan menggunakan program SPSS

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji validitas modul pembelajaran oleh validator, semua aspek dinilai "Valid". Uji praktikalitas modul pembelajaran diperoleh dari repon guru dan respon siswa pada SMK Negeri 1 Painan, berada dalam kategori "Praktis". Hasil uji efektifitas modul pembelajaran diperoleh dari nilai *pre-test* dan *pos-test* siswa setelah menggunakan modul pembelajaran berada dalam kategori efektif. Kesimpulannya modul pembelajaran PjBL yang dikembangkan dapat digunakan pada proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.