

ABSTRACT

The Use of Internet Media Contribution and The Motivation to Study To Study Results Students on The Subjects of Information Technology and Communication in SMPN 5 Bukittinggi

Isman Rachmansyah

Problems that they encountered in research this is a 1) the lack of motivation students especially to gain information from various sources. (2) students sometimes not use the internet positively. (3) place that provides a internet access very much but not yet limit the site that accessed by the users. (4) low level discipline students. (5) there is a lack of facilities and infrastructure for access the internet at school. (6) the limited study results typewriter. This study attempts to know the use of internet media contribute to the motivation to study students; the use of internet media contribute to study results students on subjects TIK in SMPN 5 Bukittinggi.

This research using design descriptive associative. Population in research it is a whole students VIII SMPN 5 Bukittinggi. The sample of the consisting students as many as 184 students. An instrument used in this research was chief the use of internet media, chief the motivation to study and value study results. Data analyzed be done in computerize by using SPSS version 15.

The results of the study analyzed by regression analysis simple. Hypothesis first obtained Fhitung = 25,140 with significance $0,000 < 0,05$, where Ha received it means the use of internet media contribute significantly of the results of student learning. Based on the results of analysis undertaken to researchers, large contributions effective internet media of the results of learning is 7,92 %. While large contributions relativnya is the 37.7 %. Hypothesis second obtained Fhitung = 35,846 with significance $0,000 < 0,05$, where Ha received it means the motivation to study contribute significantly of the results of student learning class VIII SMPN 5 Bukittinggi. Based on the results of analysis undertaken to researchers, large contributions effective the motivation to study of the results of learning is 12,96 %. While large contributions relativnya is or 62.3 %. Hypothesis to three, obtained the price F of 23,890 the first significance $p < \alpha (0,05)$. Based on the results of the testing can be concluded that hypothesis fourth which reads there is a positive connection significant between the media the internet and the motivation to study of the results of learning. The contribution together of variable internet media and the motivation to study of the results of student learning is 20.9 %.

ABSTRAK

Kontribusi Penggunaan Media Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMPN 5 Bukittinggi

Isman Rachmansyah

Masalah yang ditemui dalam penelitian ini adalah (1) rendahnya motivasi siswa terutama untuk mendapatkan informasi dari berbagai sumber. (2) siswa terkadang tidak menggunakan internet secara positif. (3) Tempat yang menyediakan akses internet sangat banyak tapi belum membatasi situs yang diakses oleh penggunanya. (4) Rendahnya kedisiplinan siswa. (5) Masih kurangnya sarana dan prasarana untuk mengakses internet di sekolah. (6) Masih rendahnya hasil belajar TIK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media internet berkontribusi terhadap motivasi belajar siswa; penggunaan media internet berkontribusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di SMPN 5 Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 5 Bukittinggi. Jumlah sampel terdiri siswa sebanyak 184 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket penggunaan media internet, angket motivasi belajar dan nilai hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis dilakukan secara komputesasi dengan menggunakan SPSS versi 15.

Hasil penelitian dianalisis dengan analisis regresi sederhana. Hipotesis pertama didapatkan $F_{hitung} = 25,140$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, dimana H_a diterima artinya penggunaan media internet berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan peneliti, besar sumbangan efektif media internet terhadap hasil belajar adalah 7,92%. Sedangkan besar sumbangan relatifnya adalah 37,7%. Hipotesis kedua didapatkan $F_{hitung} = 35,846$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, dimana H_a diterima artinya motivasi belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 5 Bukittinggi. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan peneliti, besar sumbangan efektif motivasi belajar terhadap hasil belajar adalah 12,96%. Sedangkan besar sumbangan relatifnya adalah 62,3%. Hipotesis ke tiga, diperoleh harga F sebesar 23,890 pada taraf signifikansi $p < \alpha (0,05)$. Berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis keempat yang berbunyi Terdapat hubungan positif yang signifikan antara Media Internet dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. Besarnya kontribusi secara bersama-sama dari variabel media internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa adalah 20,9%.