

ABSTRACT

Evaluation of Industrial Employment Practices at SMK Negeri 2 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

Dini Rahmatia

Based on preliminary observations, Industrial Employment Practices (Prakerin) SMK Negeri 2 Kecamatan Guguak, Kabupaten Lima Puluh Kota. is still lack of experience in managing Industrial Employment Practices. The purpose of this study is reveal the elements of Industrial Employment Practices Program by using Context-Input-Process-Product (CIPP+O) model.

This research was an evaluation research based on CIPP+O program evaluation model. Mixed Method was used along with concurrent triangulation design. Questionnaires were used in quantitative data collection techniques, while interviews, observation, documentation, were in qualitatif data collection. Quantitatif research respondents were 70 students of Industrial Employment Practices participants, while the qualitatif data informant was 4 pesrson, they were Head of Departemen, Chairman, Financial Manager, and students of Industrial Employment Practices. Quantitative data were analyzed by percentage technique and qualitative data were analisys technique.

The results of quantitative and qualitative analysis showed that for the context component are in the medium category, input component are in the medium category, process component are in the medium category, product component are in the medium category, outcome component are in the medium category. Based on the research findings this program can be recommended in SMK Neger 2 Kecamatan Guguak in the medium category.

ABSTRAK

Evaluasi Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 2 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

Dini Rahmatia

Berdasarkan observasi awal, Prakerin di SMK Negeri 2 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota diduga masih mengalami kendala yaitu masih kurangnya pengalaman dalam mengelola Prakerin. Tujuan penelitian ini adalah mengungkapkan unsur-unsur dalam Program Prakerin dengan menggunakan model *Context-Input-Process-Product (CIPP)*.

Penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan model evaluasi program CIPP+O. Metode yang digunakan adalah metode kombinasi (*Mixed Method*) dengan desain *concurrent triangulation*. Teknik pengumpulan data kuantitatif yang digunakan adalah angket, sedangkan data kualitatif dikumpulkan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Responden penelitian kuantitatif adalah 70 orang siswa peserta Prakerin, sedangkan informan data kualitatif adalah 4 orang yaitu Ketua Prakerin, Ketua Jurusan, Bendahara Prakerin dan Siswa Prakerin. Data kuantitatif dianalisis dengan teknik persentase dan data kualitatif dianalisis dengan teknik analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk komponen *Context* secara kuantitatif dan kualitatif berada pada kategori Sedang. Komponen *Input* berada pada kategori Sedang. Komponen *Context* berada pada kategori Sedang, komponen *Process* berada pada kategori Sedang, komponen *Product* berada pada kategori Sedang dan komponen *Outcome* berada pada kategori Sedang. Berdasarkan temuan penelitian dapat direkomendasikan Program Prakerin di SMK Negeri 2 Kecamatan Guguak berada pada kategori Sedang.