

ABSTRACT

Development Of Web-Based Online Examination On Computer Skill And Information Management Lesson Of Students At Grade X Of SMK Negeri 6 Padang

Diah Malasary

The results of observation on computer skills and information management lesson at grade X of SMK Negeri 6 Padang, it was found that the test media used still used printed media. there was no use of special examination management media with automatic program application. the use of the printed media was a conventional or manual way that had many obstacles in their implementation, including in terms of the cost of providing materials and answer sheets, operation time, material and answer sheet storage that required large bandwidth and much officials energy in the performance of the test.

The development of information technology demands an effective and efficient testing and able to perform the assessment practically, accurately and also quickly. one of these tests is the test using web-based online media. the purpose of this research is to reveal the validity, practicality, and the online exam to be worthy of use in the field. this research was conducted by using the method of research and development (research and development) by using the model of the development of four D (define, design, development, and disseminate).

The analysis of the data found, the validity test result, practicality, and effectiveness of online exam states that this web-based online exam is valid, practical, and effective. based on the findings of this study, it was concluded that the development of a web-based online examination on computer skills and information management lesson is valid (0,89), practical (90,58 %), and effective (89,29%) to be used as a test media as tested at grade x especially at X BU 3 of smk Negeri 6 Padang. the process of using the online exam for teachers as well as students likely can improve the effectiveness and efficiency of both from the aspect of performace, information, economy, control, efficiency, and service in the process of implementation and examination of student learning outcomes so that the test would be easy to be implemented, interesting and fun for students.

ABSTRAK

Pengembangan Ujian *Online* Berbasis Web Pada Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Padang

Diah Malasary

Hasil observasi pada pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi (KKPI) di kelas X SMK Negeri 6 Padang, ditemukan media ujian masih menggunakan media cetak. belum ada penggunaan media pengelolaan khusus ujian dengan aplikasi program yang secara otomatis. penggunaan media cetak merupakan cara manual atau konvensional yang banyak mengalami kendala dalam pelaksanaannya, diantaranya dalam hal biaya penyediaan bahan soal dan lembar jawaban ujian, waktu pengerjaan, penyimpanan bahan soal dan lembar jawaban yang membutuhkan *bandwidth* yang besar dan tenaga kepanitian yang cukup banyak dalam pelaksanaan ujian.

Perkembangan teknologi informasi, menuntut suatu pengujian yang efektif dan efisien serta mampu melakukan penilaian secara cepat, tepat, dan praktis. salah satunya pengujian menggunakan media ujian *online* berbasis *web*. tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap kevalidan, kepraktisan, dan ujian *online* agar layak digunakan di lapangan. penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model pengembangan *four D* (*define, design, development, and disseminate*).

Analisis data yang ditemukan hasil uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas menyatakan bahwa ujian *online* berbasis web ini valid, praktis, dan efektif. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa pengembangan ujian *online* berbasis web pada pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi ini valid (0,89), praktis (90,58%), dan efektif (89,29%) untuk dimanfaatkan sebagai media ujian yang diujicobakan di kelas x khususnya pada kelas X BU 3 SMK Negeri 6 Padang. proses penggunaan ujian *online* bagi guru maupun siswa besar kemungkinan dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi baik dari aspek *performace, information, economy, control, efficiency, dan service* dalam proses pelaksanaan dan pemeriksaan hasil belajar siswa sehingga ujian akan mudah dilaksanakan, menarik dan menyenangkan bagi siswa.