

ABSTRACT

Effects of Classroom Management, Motivation Study and Discipline Study Against Student Results At SMKN 1 Pulau Punjung In Dharmasraya district

Budi Gunawan

Problems in this study is the low motivation to learn and the discipline of student learning as indicated by the low student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the influence of classroom management, student motivation and discipline of student learning, either directly or indirectly to the learning outcomes of students at SMKN 1 Pulau Punjung in the Dharmasraya District.

This type of research is research Ex-post facto by the model Path Analysis. The population in this study amounted to 324 students. Samples using proportional random sampling technique 176 students. This research instruments arranged in the form of the questionnaire with the Likert scale model, after testing the validity and reliability, then the data were analyzed using simple linear regression, multiple regression and path analysis.

The result showed that the direct effect of each variable exogenous to the endogenous variables vary. Classroom management directly affect student learning outcomes at $p = 0.154$. Student motivation directly affect student learning outcomes at $p = 0.287$, while the students' discipline greatest direct impact on student learning outcomes at $p = 0.232$. The indirect effect of each variable through the exogenous variables students learn discipline $p = 0,030$ for classroom management $p = 0.094$ for the students' motivation.. Based on the findings of this study concluded that classroom management, student motivation and discipline of student learning has an important role to student learning outcomes. The implications of this research is student learning outcomes will increase if the good classroom management, learning motivation and discipline also improved student learning.

ABSTRAK

Pengaruh Manajemen Kelas, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada SMK Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya

Budi Gunawan

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Motivasi belajar dan disiplin belajar siswa yang ditunjukkan dengan masih rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas, motivasi belajar siswa dan disiplin belajar siswa baik secara langsung maupun secara tidak langsung terhadap hasil belajar siswa pada SMK Negeri 1 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Kabupaten Dharmasraya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ex-post facto* dengan model analisis jalur (*path Analysis*). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 324 orang siswa. Sampel menggunakan teknik *propotional random sampling* sebanyak 176 orang siswa. Instrumen penelitian ini disusun dalam bentuk questioner dengan model skala Likert, setelah dilakukan uji coba validitas dan reliabilitas, kemudian data di analisis dengan menggunakan regresi linear sederhana, regresi ganda dan analisis jalur.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pengaruh langsung masing-masing variabel *exogen* terhadap variabel *endogen* bervariasi. Manajemen kelas berpengaruh langsung terhadap hasil belajar siswa sebesar $p= 0,154$. Motivasi belajar siswa berpengaruh langsung terhadap hasil belajar siswa sebesar $p=0,287$, sedangkan disiplin belajar siswa berpengaruh langsung paling besar terhadap hasil belajar siswa sebesar $p=0,232$. Pengaruh tidak langsung masing-masing variabel *exogen* melalui variabel disiplin belajar siswa $p=0,030$ untuk manajemen kelas $p=0,094$ untuk motivasi belajar siswa. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa manajemen kelas, motivasi belajar siswa dan disiplin belajar siswa memiliki peran yang penting terhadap hasil belajar siswa. Implikasi penelitian ini adalah hasil belajar siswa akan meningkat jika manajemen kelas baik, motivasi belajar dan disiplin belajar siswa juga ditingkatkan.