

ABSTRAK

Pemanfaatan Sumber-Sumber Belajar Di Sekolah dalam Menunjang Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 2 Padang

Oleh: Putri Ananda

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1).Jenis-jenis sumber belajar akuntansi di sekolah dalam menunjang aktivitas belajar siswa kelas X akuntansi SMKN 2 Padang. 2).Keoptimalan dalam memanfaatkan sumber belajar dan banyaknya jenis-jenis sumber belajar yang dimanfaatkan oleh siswa kelas X akuntansi SMKN 2 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X akuntansi SMKN 2 Padang berjumlah 126 orang. Teknik penarikan sampel dengan *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 96 orang. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis deskriptif yaitu Tingkat Capaian Responden (TCR).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, masing-masing indikator pemanfaatan sumber belajar memiliki kategori TCR yang berbeda-beda yaitu: 1).Pemanfaatan pesan dengan kategori baik, 2).Pemanfaatan Orang dengan kategori sangat baik. 3).Pemanfaatan Bahan dengan kategori baik, 4).Pemanfaatan Alat dengan kategori baik, 5).Pemanfaatan Teknik dengan kategori baik, dan 6).Pemanfaatan Lingkungan dengan kategori baik. Secara keseluruhan pemanfaatan sumber belajar oleh siswa kelas X akuntansi SMKN 2 Padang dengan beberapa jenis sumber belajar yang ada, siswa sudah memanfaatkan sumber belajar dengan baik dan optimal.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, disarankan kepada siswa akuntansi untuk dapat meningkatkan usahanya dalam memanfaatkan sumber-sumber belajar yang ada di sekolah, agar sumber-sumber belajar yang ada dapat dimanfaatkan dengan sangat optimal. Diharapkan kepada guru agar lebih memacu dan memahami lagi masing-masing karakteristik siswa agar sumber belajar dapat dimanfaatkan dengan sangat baik. Disarankan kepada pimpinan sekolah agar menghimbau dan mengajak guru untuk melengkapi sumber-sumber belajar yang Ada, agar dapat dimanfaatkan dengan sangat baik dan lebih optimal lagi.