

ABSTRAK

Pengaruh Penyesuaian Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

Oleh: Hesnilawati

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis (1) Pengaruh penyesuaian diri dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. (2) Pengaruh penyesuaian diri terhadap hasil belajar mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang (3) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yaitu sebanyak 100 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Propositional Random Sampling*. Data hasil belajar mahasiswa berupa data sekunder yaitu dari diperoleh dari penyebaran angket pada mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan (1) Analisis Deskriptif (2) Uji Prasyarat Data (3) Uji Regresi Berganda (4) Koefisien Determinasi (5) Uji F (6) Uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penyesuaian diri dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, dimana kontribusi secara bersama-sama dari variabel independen yang digunakan terhadap variabel dependen adalah 17,7%, (2) penyesuaian diri berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, (3) motivasi belajar berpengaruh signifikan dan positif terhadap hasil belajar mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diberikan saran antara lain (1) bagi mahasiswa sebaiknya meningkatkan penyesuaian diri dan motivasi belajarnya dalam belajar (2) sebaiknya mahasiswa mampu menyesuaikan diri dalam belajar di perguruan tinggi. (3) Sebaiknya mahasiswa berusaha untuk belajar dengan hasil yang terbaik agar meningkatkan hasil belajar sesuai yang diharapkan. (4) bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah batasan sampel penelitian menjadi seluruh mahasiswa yang terdaftar di Pendidikan Ekonomi. (5) bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.