

ABSTRACT

Efforts to Increase Student Motivation and Achievement with Quantum Teaching Learning Methods on the Image of Class X Technique at Vocational High School

Anhar

This study aims to determine the increase in motivation and learning achievement of the subject of the technique of students of class X TKR SMK Negeri 1 Tanjung Raya after applied the method of teaching quantum teaching, with material restriction only on the subject of pictorial and orthogonal projection.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Tanjung Raya, with the subject of research is the students of class X TKR as many as 22 students. This research is a type of classroom action research model Kemmis and Taggart, learning method used is the method of learning quantum teaching. This study was conducted in 2 cycles. The steps used in this research was giving the taught material, after which the students do the group discussion and drawing activity. The next step is that students demonstrate the results of the group discussion in front of the class. The next stage was posttest, to know the understanding and learning achievement that has been achieved by the students.

The results of this study indicate that there is an increase in the level of student learning motivation in groups from cycle I to cycle II. It shows the level of student's motivation of learning from the observation that is on the cycle I percentage of students' motivation level is 54.17% increase in the second cycle that is 81.25%. There is an increase in student achievement in the eyes of class X technique drawings TKR SMK Negeri 1 Tanjung Raya. Student achievement in the first cycle of the posttest average is 66.93. Student completeness in cycle II reached 80.37. This shows that with the use of quantum teaching method can improve student learning achievement and mastery learning.

ABSTRAK

Penggunaan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan

Anhar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan prestasi belajar mata diklat gambar teknik siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Tanjung Raya setelah diterapkan penggunaan metode pembelajaran *quantum teaching*, dengan pembatasan materi hanya pada pokok bahasan *proyeksi pictorial* dan *orthogonal*.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Tanjung Raya, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X TKR sebanyak 22 siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart, metode pembelajaran yang digunakan adalah metode pembelajaran *quantum teaching*. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan pemberian materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan kegiatan diskusi dalam kelompok dan menggambar. Langkah berikutnya yaitu siswa mendemostrasikan hasil dari diskusi kelompok di depan kelas. Tahap selanjutnya adalah *posttest*, untuk mengetahui pemahaman serta prestasi belajar yang telah dicapai siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa dalam kelompok dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut ditunjukkan tingkat motivasi belajar siswa dari hasil observasi yaitu pada siklus I persentase tingkat motivasi belajar siswa adalah 54,17% meningkat pada siklus kedua yaitu menjadi 81,25%. Terdapat peningkatan prestasi belajar siswa pada mata diklat gambar teknik kelas X TKR SMK Negeri 1 Tanjung Raya. Prestasi belajar siswa pada siklus I rata-rata dari *posttest* adalah 66,93. Ketuntasan belajar siswa pada siklus II mencapai 80,37. Hal ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan metode pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.