

ABSTRACT

Development Learning Module Tata Hidang Secondary School Vocational Skills Program Hospitality

Ajeng Inggit Anugerah

The purpose of this study was to develop a learning module on the subjects of Tata Hidang in students majoring in food services SMK Putra Anda Binjai. Then determine the validity, the practicalities and effectiveness of learning modules on subjects Tata Hidang in students majoring in food services SMK Putra Anda Binjai.

This study was Research and Development (R & D) by using ADDIE development model with the stages of Analysis, Design, Development, implementation, and Evaluation.

The results of research and development has been done in this study indicates that the validation results by learning modules covering material experts feasibility content with value Aiken's $V = 0.78$ valid criteria, eligibility presentation of Aiken's $V = 0.80$ on valid criteria, aspects of language with Aiken's $V = 0.8$ on valid criteria, and validation of design experts with Aiken's $V = 0.80$ on valid criteria. Test practitioners learning modules to two teachers showed an average yield of 81.67 category of "very practical", while practitioners by 3 students showed an average yield of 79.32 category of "Very Practical" overall results of the validation by subject matter experts, expert media practitioners and the overall test states that learning modules rated valid and practical, so that used to test for effectiveness. The result of the effectiveness of the learning modules have an average pretest score is 50.83 while the average post-test values to 76.95 so that it can be concluded posttest value results more significant. Therefore, from the validity of the test results, the practicalities and effectiveness, then learning modules on subjects worthy Tata Hidang use as a source of student learning Vocational High School (SMK) Programs Hospitality.

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran Tata Hidang pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Jasa Boga

Ajeng Inggit Anugerah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran pada mata pelajaran Tata Hidang pada siswa jurusan jasa boga SMK Putra Anda Binjai. Kemudian mengetahui validitas, praktikalitas dan efektivitas modul pembelajaran pada mata pelajaran Tata Hidang pada siswa jurusan jasa boga SMK Putra Anda Binjai

Penelitian ini merupakan *Reaserch and Development* (R & D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implentation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi).

Hasil dari penelitian pengembangan yang telah dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil validasi modul pembelajaran oleh ahli materi meliputi kelayakan isi dengan nilai Aiken's $V = 0,78$ pada kriteria valid, kelayakan penyajian Aiken's $V = 0,80$ pada kriteria valid, aspek bahasa dengan Aiken's $V = 0,8$ pada kriteria valid, dan validasi ahli desain dengan Aiken's $V = 0,80$ pada kriteria valid. Uji praktisi modul pembelajaran kepada dua orang guru menunjukkan hasil rata-rata 81,67 kategori "sangat praktis", sedangkan praktisi oleh 3 orang siswa menunjukkan hasil rata-rata 79,32 kategori "Sangat Praktis" secara keseluruhan hasil validasi oleh ahli materi, ahli media dan uji praktisi secara keseluruhan menyatakan bahwa modul pembelajaran dinilai valid dan praktis, sehingga layak digunakan untuk uji keefektivitas. Hasil uji efektivitas modul pembelajaran memiliki nilai rata-rata pretes yaitu 50,83 sedangkan nialai rata-rata postest 76,95 sehingga dapat disimpulkan hasil nilai postest lebih signifikan. Sehingga dilihat dari hasil uji validitas, praktikalitas dan keefetivan, maka modul pembelajaran pada mata pelajaran Tata Hidang layak digunakan sebagai sumber belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Jasa Boga.