

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN *COMPUTER BASED INSTRUCTION* (CBI) MODEL TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI KELAS X SMAN 1 2X11 ENAM LINGKUNG**

**OLEH : Rahmat Syarif (2013) :**

Pelajaran TIK untuk kelas X SMAN 1 2X11 Enam Lingkung diberikan secara klasikal, artinya seluruh siswa dalam sekelas belajar sekaligus sehingga siswa menggunakan satu unit komputer berdua, sehingga proses pembelajaran menjadi tidak efektif dan banyak diantara siswa yang tidak mengerti materi yang sedang diajarkan oleh guru. Maka dilaksanakanlah suatu penelitian dengan membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan *Computer Based Instructon* (CBI) model tutorial dalam pembelajaran dengan hasil belajar siswa konvensional. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan *Computer Based Instructon* (CBI) model tutorial terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi Komunikasi kelas XSMAN 1 2X11 Enam Lingkung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk quasy eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMAN 1 2X11 Enam Lingkung yang berjumlah 219 orang yang terdiri dari 7 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas X.5 (kelas eksperimen) dan X.4 (kelas kontrol) masing-masingnya berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal. Alat pengumpul data digunakan lembaran soal tes. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan penggunaan *Computer Based Instruction* (CBI) model tutorial memiliki nilai rata-rata 81,5, lebih tinggi jika dibandingkan dengan nilai siswa pada kelas yang tidak menerapkan penggunaan *Computer Based Instruction* (CBI) model tutorial 74,1. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 3,496 taraf signifikan 0,05 dan t tabel adalah sebesar 1,671. Dengan demikian penggunaan *Computer Based Instruction* (CBI) model tutorial memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas X SMAN 1 2X11 Enam Lingkung.