

ABSTRAK

Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa SMAN Kota Bukittinggi

Oleh: Nike Monica

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis (1) Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa. (2) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian adalah siswa SMAN Kota Bukittinggi, jumlah sampel 323 orang dengan menggunakan rumus *Slovin*, sedangkan teknik pengumpulan sampel dilakukan secara *Proposional Random Sampling*. Data yang digunakan adalah data primer berupa angket untuk variabel disiplin belajar dan lingkungan keluarga, dan data sekunder untuk hasil belajar. Uji coba instrumen dilakukan kepada siswa SMAN 8 Padang dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis induktif (inferensial), yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji multikolinearitas dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi berganda, uji F, koefisien determinasi dan uji t dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari $\text{sig } 0,480 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari $\text{sig } 0,337 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa, terlihat dari $\text{sig } 0,000 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan kepada siswa diharapkan untuk dapat meningkatkan hasil belajar dengan cara meningkatkan disiplin belajar didalam proses pembelajaran dan meningkatkan komunikasi didalam keluarga.