

ABSTRACT

Effect of Problem Based Learning Model Learning and Motivation Against Learning Outcomes IPS Class VIII SMP Negeri 16 Padang

Torkis Dalimunthe

The results of the study are influenced by several factors, including the factors of learning motivation and learning models. The purpose of this research was to prove the influence: 1) the application of PBL learning model) higher learning results compared to its IPS model conventional learning. 2) Describes the difference in learning outcomes SOCIAL SCIENCE students who have high motivation between experimental and control classes. 3) Describe or not the difference in the results of the study, IPS students who have low motivation class experiments with classroom control. 4) Describes the interaction between the learning model of PBL with the motivation of students toward outcome study.

This research population is grade VIII SMP Negeri Padang 16 years lessons 2016/2017. Samples taken with purposive sampling. Using quantitative methods experimental challenges, 2 x 2 factorial design, where the model of PBL as a free variable, whereas the learning motivation variables as moderator, learning achievements as a variable. The results of this research show that: 1) there is the influence of the results of the study, IPS students with models of problem based learning and conventional learning model with a value of $t_{tes} = 3.93$ at level $\alpha = 0.05$. 2) there may be differences of learning results students group IPS students with high motivation of learning with a model of PBL and conventional $t_{tes} = 4.404$ at real levels $\alpha = 0.05$. 3) there is the same trend among the results of the study, IPS students groups of students who have low motivation with PBL and conventional with a value of $t_{tes} = 0.109$ in the real extent of $\alpha = 0.05$. 4) there are interactions between the learning motivation and learning models in the learning outcome IPS $t_{tes} = 0.13$ on the real extent of $\alpha = 0.05$. ii

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII di SMP Negeri 16 Padang

Torkis Dalimunthe

Hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah faktor model belajar dan motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh: 1) Penerapan model pembelajaran PBL lebih tinggi hasil belajar IPS nya dibanding dengan model pembelajaran yang konvensional. 2) Mendeskripsikan perbedaan hasil belajar IPS siswa yang memiliki motivasi tinggi antara kelas eksperimen dan kontrol. 3) Mendeskripsikan ada atau tidak perbedaan hasil belajar IPS siswa yang memiliki motivasi rendah kelas eksperimen dengan kelas kontrol. 4) Mendeskripsikan interaksi antara model pembelajaran PBL dengan motivasi siswa terhadap hasil belajar.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel diambil dengan purposive sampling. Menggunakan metode kuantitatif eksperimen semu, desain factorial 2×2 , dimana model PBL sebagai variable bebas, sedangkan motivasi belajar sebagai variabel moderator, prestasi belajar sebagai variabel terikat.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa: 1) Terdapat pengaruh hasil belajar IPS siswa dengan model problem based learning dan model pembelajaran konvensional dengan nilai $t_{hitung} = 3,93$ pada taraf $\alpha = 0,05$. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan model PBL dan konvensional $t_{hitung} = 4,404$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. 3) Terdapat kecenderungan sama antara hasil belajar IPS siswa kelompok siswa yang memiliki motivasi rendah dengan PBL dan konvensional dengan nilai $t_{hitung} = 0,109$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. 4) Terdapat interaksi antara motivasi belajar dan model pembelajaran dalam mempengaruhi hasil belajar IPS $t_{hitung} = 0,13$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$.