

ABSTRACT

The Act of the PKn Teacher in Infuse of Awareness Law and Human Rights for Student Senior High School Pembangunan Laboratorium UNP Padang

Toni Nasution

This research revealed that the teachers has an actor in ifuse of awareness in law and human rights of students. The act of the teachers PKn which is conducted in senior high school Pembangunan Laboratorium UNP Padang in order to students aware of law and human rights. Purpose of this study is to know and analyze lesson plan (RPP) in school learning, to know what is the problem of PKn teachers in infuse of awareness in law and human rights on students then how the implementation of PKn teacher in learning on infuse off awareness of law and human rights.

The type of research is qualitative research. Data were collected through interviews, observation and documentation. As for the informants in this research are peoples who retad to give the maximum information releted to the act of PKn teacher in infuse of awareness in law and human rights. Data analysis was done whit data reduction, presentation and conclusions. The test validity of the data is done by triangulation of data sources.

Based in the research finding show that: (1) the analysis of the lesson plan (RPP), that the lesson plan (RPP) has in influence on the awareness of the law and human rights of students. (2) the problem faced by teachers in infuse awareness of the law and human rights, namely: a). not maximized the support of the PKn teachers, b). awareness of the teachers to students, c). The effect of students association, d). Social media is misused. (3) the act of the PKn teachers in infuse of awareness of the law and human rights on a senior high school Pembangunan Laboratorium UNP Padang trough: a). monitoring on an angoing basis, b) behavioral discipline, c) examplary, d). Material nuanced law and human rights, e) the strategy of infuse of law and human rights in the classroom.

ABSTRAK

Peran Guru PKn dalam Menanamkan Kesadaran Hukum dan HAM pada Siswa SMA Pembangunan Laboratorium UNP Padang

Toni Nasution

Penelitian ini mengungkapkan bahwa guru memiliki peran dalam menanamkan kesadaran hukum dan HAM pada siswa SMA. Peran guru PKn yang dilakukan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP Padang agar siswa sadar akan hukum dan HAM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam pembelajaran di Sekolah, mengetahui apa saja kendala guru PKn dalam menanamkan kesadaran Hukum dan HAM pada siswa serta bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru PKn dalam menanamkan kesadaran Hukum dan HAM pada siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu pihak-pihak yang dinilai dapat memberikan informasi secara maksimal terkait peran guru PKn dalam menanamkan kesadaran hukum dan HAM yang dilakukan oleh peneliti. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber data.

Berdasarkan hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa (1) Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahwa RPP memiliki pengaruh terhadap kesadaran hukum dan HAM siswa. (2) Kendala yang dihadapi guru dalam menanamkan kesadaran hukum dan HAM, yaitu: a). Belum maksimal dukungan dari guru PKn, b). Kepedulian guru terhadap siswa, c). Pengaruh pergaulan mahasiswa, dan d). Media sosial yang disalah gunakan. (3) Peran guru PKn dalam menanamkan kesadaran hukum dan HAM pada siswa SMA Pembangunan Laboratorium UNP Padang melalui: a). pengawasan secara berkelanjutan, b). Perilaku disiplin, c). Ketauladanan, d). Materi yang bernuansa hukum dan HAM, e). Strategi penanaman hukum dan HAM di kelas.