

ABSTRACT

Student Interaction Between Religious and Ethnic Minorities in Multicultural Societies and Values of Pancasila in SMP Maria Padang City

Syaiful Marwan

This research background of a unique student relationship and occurred in schools consisting of various religious and ethnic minorities in SMP Maria Padang . The existence of various problems that arose concerning the relationship diverse , but still not apparent how interaction of students multiculturalism.

This study aims to determine how the social interaction of students of different ethnic and religious, Pancasila values espoused students in the school as well as the way the cultivation of multicultural values in schools. His research interests are the students who are in SMP Maria Padang City in Doctrine 2015-2016 has totaled 452 students, and the students were taken as people randomly interviewed selected in accordance with the data needed by researchers. Selection of research subjects based on the grouping of students based on ethnicity and religion are required according to preliminary data obtained from the preliminary findings of field surveys

This type of research is qualitative research, which is taking the data obtained in the form of descriptive picture. The picture described by the findings obtained and processed data from investigators. Data through qualitative research consisted of primary data and secondary data drawn from observation and free interviews and in-depth documentation and also done taking into view the data found. Data analysis techniques step taken by data reduction, data presentation, and drawing kesimpulan in the process .

The findings show that the shape and type of social interaction of students showing the relationship in general is associative and dissociative inside the school. Associative form that shows the cooperation and accommodation. While the form of dissociative found any form of competition. Forms of competition and conflicts that exist in the school environment in general is the student activities that occur among ethnic Chinese, Minang, Batak, Javanese and between Islam, Catholicism, Protestantism, and Buddhism is a competition that is individual, experienced and perceived by each student at the school in achieving or obtaining a certain goal. Furthermore, the students of SMP Maria has demonstrated the existence of the practice of the values of Pancasila in the move and interact in school. then also have been done by the schools of value investment as a binder and a unifying multicultural students in social interaction at school.

ABSTRAK

Interaksi Siswa Antar Agama dan Etnik Dalam Masyarakat yang Multikultural dan Memiliki Nilai Pancasila di SMP Maria Kota Padang

Syaiful Marwan

Penelitian ini berlatar belakang tentang hubungan siswa yang unik dan terjadi dalam sekolah yang terdiri dari berbagai agama dan etnik di SMP Maria Padang. Adanya berbagai masalah yang muncul terkait hubungan yang beragam tersebut, namun masih belum terlihat jelas bagaimana terjadinya interaksi siswa yang multikulturalisme.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk interaksi sosial siswa yang berbeda etnis dan agama, nilai-nilai Pancasila yang dianut siswa di sekolah serta bagaimana bentuk penanaman nilai-nilai multikultural yang ada di sekolah. Subjek penelitiannya adalah siswa-siswi yang berada di SMP Maria Kota Padang yang pada tahun Ajaran 2015-2016 memiliki siswa berjumlah 452 dan siswa yang diambil sebagai orang diwawancarai dipilih dalam secara acak sesuai dengan data yang dibutuhkan oleh peneliti. Pemilihan subjek penelitian didasarkan pada hasil pengelompokkan siswa berdasarkan etnis dan agama yang dibutuhkan sesuai data awal yang didapatkan dari hasil survey lapangan temuan awal. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, yaitu pengambilan data yang didapatkan dalam bentuk gambaran deskriptif. Gambaran yang didapatkan dijelaskan berdasarkan temuan dan hasil olahan data dari peneliti. Data melalui penelitian kualitatif ini terdiri atas data primer dan data sekunder yang diambil dari hasil observasi dan wawancara bebas dan mendalam serta juga dilakukan pengambilan dokumentasi dalam melihat data yang ditemukan. Teknik analisis data diambil dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dalam prosesnya.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa adanya bentuk dan jenis interaksi sosial siswa yang memperlihatkan hubungan yang secara umum bersifat asosiatif dan disosiatif di dalam sekolah. Bentuk yang asosiatif menunjukkan adanya kerjasama dan akomodasi. Sedangkan bentuk yang disosiatif yang ditemukan adanya bentuk persaingan. Bentuk persaingan dan konflik yang ada di lingkungan sekolah secara umumnya adalah kegiatan siswa yang terjadi antar etnis Tionghoa, Minang, Batak, Jawa ataupun antar agama Islam, Katolik, Protestan, dan Budha adalah persaingan yang bersifat individu, yang dialami dan dirasakan oleh masing-masing siswa di sekolah dalam mencapai ataupun memperoleh suatu tujuan tertentu. Selanjutnya juga, siswa-siswi SMP Maria telah menunjukkan adanya pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam beraktivitas dan berinteraksi di sekolah. kemudian juga telah dilakukannya oleh pihak sekolah penanaman nilai multikultural sebagai pengikat dan pemersatu siswa dalam berinteraksi sosial di sekolah.