

## ABSTRACT

### **The Understanding of Students SMAN 13 Padang about Immoral Behavior**

**Sahlan**

This research describes how students's comprehension of SMA 13 Padang about immoral behavior. The aims of this research are, to describe the comprehension of students SMAN 13 Padang about immoral behavior, students respons toward phenomenon of immoral behavior and the school policy in anticipating students immoral behavior.

This research use qualitative approaching with descriptive method. Research data collection by interview, observation and documentation of study. The informan of this research are, the headmaster of SMAN 13 Padang, guidance and counseling teacher, citizen education teacher, students and society. Data analysis is by using reduction, data source and result conclusion of this research. Validity data is by triangulation technique data collecting.

This research showed that (1) students of SMAN 13 Padang understood what immoral behavior is. Although only some immoral behavior that they know. (2) Students got the information about immoral behavior from their parents. (3) Students felt hurt, sad, and worry about phenomenon of immoral behavior. (4) School of SMAN 13 Padang active in doing anticipation of immoral behavior circle students such as *Muhasabah* and *Muhadharah*.

## ABSTRAK

### Pengetahuan dan Pemahaman Siswa SMAN 13 Padang tentang Perilaku Asusila

#### Sahlan

Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana pemahaman siswa SMA 13 Padang tentang perilaku asusila. Tujuan dari penelitian ini yaitu, mendeskripsikan pemahaman siswa SMAN 13 Padang tentang perilaku asusila, tanggapan siswa terhadap fenomena perilaku asusila dan peran sekolah dalam mengantisipasi perilaku asusila pada siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Informan penelitian, kepala sekolah SMAN 13 Padang, guru BK, guru Bidang Studi PKn, beberapa siswa dan masyarakat. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik pengumpulan data.

Penelitian ini menemukan bahwa (1) siswa SMAN 13 Padang mengetahui dan memahami perilaku asusila. Walaupun bentuk-bentuk dari perilaku asusila hanya sebagian yang diketahui dan dipahami siswa (2) Sumber yang dijadikan siswa dalam memperoleh informasi tentang perilaku asusila adalah melalui orangtua, media internet, televisi, guru, kegiatan *muhasabah*, kegiatan *muhadharah*, wirid remaja dan kegiatan pesantren ramadhan.(3) Siswa merasa kecewa, sedih dan khawatir melihat fenomena perilaku asusila yang sering terjadi dikalangan siswa. (4) Kegiatan *Muhasabah*, *Muhadharah* dan razia handphone yang dilakukan oleh SMAN 13 Padang adalah bagian dari peran sekolah dalam mengantisipasi perilaku asusila dikalangan siswa.