

## **ABSTRACT**

### ***Life Skills Marginal Women at Learning Centers PKBM Hikmatul Mujahidah Padang Pariaman***

**Ramanita Susanti**

This study is aimed to Describe Marginal Women's life skill at learning Centers PKBM Hikmatul Mujahidah. It describes the factors which drive and inhibit the development of marginal women's life skills at learning centers PKBM Hikmatul Mujahidah. The analysis is about the impact of program marginal women's program life skills at learning centers PKBM Hikmatul Mujahidah.

This study used a qualitative approach. Data collection was done by observation, interview and documentation study. Data analysis was done by using interactive data analysis model which is developed by Miles and Huberman. The validity of the data was done by researchers who conducted SWOT analysis.

The result of research shows the implementation of marginal women's life skills program at learning centers, PKBM Hikmatul Mujahidah, through four aspects of life skills, including: Personal Skill (self-knowledge skills), rational thinking skills, social Skills, vocational Skill. It is implemented successfully. It can be seen through an extra income get by the marginal women for family income, and they are out of marginal level. Beside the factors succeeded and inhibit PKH-P Program is free program, their willingness to change the fate and motivation and socialization of the institution and the limiting factors is the low education and poverty. The impact of the program PKH-P to marginal women at education centers PKBM Hikmatul Mujahidah is marginal women get and have life skills in accordance with the program implemented at education centers PKBM Hikmatul Mujahidah.

## **ABSTRAK**

### **Kecakapan Hidup Perempuan Marjinal Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Hikmatul Mujahidah Padang Pariaman**

**Ramanita Susanti**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kecakapan Hidup Perempuan Marjinal di PKBM Hikmatul Mujahidah, mendeskripsikan Faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat pengembangan Kecakapan Hidup Perempuan Marjinal di PKBM Hikmatul Mujahidah, mendeskripsikan Dampak Program Pendidikan Kecakapan Hidup Terhadap Perempuan Marjinal di PKBM Hikmatul Mujahidah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan Studi dokumentasi. Informan penelitian adalah perempuan marjinal yang ikut program pendidikan kecakapan hidup di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Hikmatul Mujahidah, Pengelola PKBM Hikmatul Mujahidah, dan pemerintah daerah setempat. Teknik pemilihan informan dilakukan berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditentukan sebelumnya. Keabsahan data dilakukan dengan cara peneliti melakukan wawancara mendalam, kemudian peneliti melakukan triangulasi data dengan cara membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara yang kemudian dibandingkan dengan hasil pengamatan peneliti juga. Selain itu juga dilakukan triangulasi sumber, dengan menanyakan kembali kepada informan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis data interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelenggaraan Program Pendidikan Kecakapan Hidup terhadap Perempuan Marjinal di PKBM Hikmatul Mujahidah, melalui empat aspek kecakapan, diantaranya: (1). Kecakapan Personal (kecakapan mengenal diri), (2). Kecakapan Berpikir rasional, (3). Kecakapan Sosial, (4). Kecakapan Vokasional, sudah berhasil dilaksanakan. karena dengan adanya life skill yang mereka miliki akan bisa menambah penghasilan keluarga, dan membawanya keluar dari kemarjinalan. Sedangkan faktor yang mendukung program PKH-P adalah program gratis, adanya kemauan untuk merubah nasib serta motivasi dan sosialisasi dari lembaga dan faktor yang menghambat adalah rendahnya pendidikan, dan kemiskinan. Adapun dampak dari Program PKH-P terhadap Perempuan Marjinal di PKBM Hikmatul Mujahidah adalah perempuan marjinal memiliki keterampilan sesuai dengan program yang dilaksanakan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Hikmatul Mujahidah.