

ABSTRACT

The efforts of the Establishment of Students' Character through Civilisation at STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan

Purba Zainuddin Ahmad Siregar

The aim of this research is to determine the students' competence after following the Civilisation. The effort, obstacles and methods used in this study to establish the character of students' through learning Civilisation in STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan.

This study used a qualitative method. Data was collected through observation, interview and documentation. This study used key informants, namely Lecturer Civics and leaders of STKIP and another informants such as students, janitors, security, cafeteria, staff and leadership of STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidimpuan.

The results of the study shows that students' character through Civilisation in STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan has not good. It can be seen from the students' who commit a violation of campus rules and regulations. Meanwhile, the responses that can be done to build the students' character in STKIP Tapanuli Selatan including: the delivery of official rules in several meetings, the distribution of the Academic Handbook which contains various regulation, rules and elements code of the campus, and distributing questionnaires to the students. However, no doubt the efforts made does not always go smoothly, but faced with various obstacles that have always strived to get a solution in the finishing, such as through a learning process, value investment approach, among others: exemplary and positive and negative reinforcement.

ABSTRAK

Upaya Pembentukan Mahasiswa yang Berkarakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan

Purba Zainuddin Ahmad Siregar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kompetensi yang terdapat dalam diri mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, upaya yang dilakukan, dan hambatan yang dihadapi serta metode yang digunakan dalam rangka upaya pembentukan mahasiswa yang berkarakter melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Penelitian ini menggunakan informan utama, yaitu Dosen PKn dan unsur pimpinan STKIP dan informan pendukung, yaitu mahasiswa, petugas kebersihan, petugas keamanan, penjaga kantin, dan staf administrasi dan Pimpinan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya pembentukan mahasiswa yang berkarakter melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan secara umum belum berjalan dengan baik, karena fenomena karakter mahasiswa STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan belum sesuai dengan apa yang diharapkan, karena masih ada beberapa mahasiswa yang melakukan pelanggaran terhadap beberapa aturan dan tata tertib yang dibangun oleh lembaga. Beberapa pelanggaran yang dilakukan, diantaranya: curang dalam ujian (jujur dan cerdas), plagiat (cerdas dan tangguh), mengambil dan merusak sarana yang ada di kampus (peduli), pemalsuan nilai dan tandatangan dosen, (jujur) dan Tidakjujur di Kantin Kampus saat membeli jajanan (jujur). Sementara itu, bentuk respon sebagai upaya yang dapat dilakukan dalam pembentukan mahasiswa berkarakter di lingkungan STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan, diantaranya: Tidak termuatnya secara tertulis nilai-nilai karakter dalam perangkat pembelajaran, Kurang aktifnya dosen dalam memeriksa tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa, dan Penyebaran angket kepada mahasiswa untuk menjangkir kelalaian atau pelanggaran yang terjadi selama pelaksanaan suatu kegiatan tertentu. Namun, tidak dipungkiri dalam upaya yang dilakukan tidak selamanya berjalan mulus, melainkan dihadapkan dengan berbagai hambatan yang selalu diupayakan untuk mendapatkan solusi dalam menyelesaikannya, seperti: melalui proses pembelajaran melalui pendekatan penanaman nilai, antara lain: keteladanan dan penguatan positif dan negatif.