

ABSTRACT

The Influence of Learning Motivation and Economic Social on Students Practicum Achievement of Accounting Subject at SMK Padangsidempuan

Parlugutan Batubara

The objectives of this study are to examine : 1) whether there is a significant influence of learning motivation on accounting practicum Achievement at SMK Padangsidempuan, 2) whether there is a significant influence of parent income on accounting practicum achievement at SMK Padangsidempuan, 3) whether there is a significant influence of parent education on students accounting practicum achievement at SMK Padangsidempuan.

The population of this study consisted of 166 students with 117 sample. There are four variables in this study, they are : learning motivation (X1), parent income (X2), parent education (X3), and students accounting practicum achievement. The data were collected by using questionnaire for X1, X2, X3, where as the documentation was used for Y. The data were analyzed by using percentase descriptive and the formula of multiple regression was used to test the hyphoteses.

The fundings of this study show that : Result of test t prove motivation learn 0,294 and learning of parent 0,275 fellow have an effect on signifikan to variable of indpenden each because coeffficients standardizen bigger than storey level of signifikansi 0,05. while education of parent fellow equal to this 0,042 matter don't have an influence on signifikan to variable of indpenden with value of signifikansi smaller than storey level of signifikansi used 0,05. Influence of motivation, learning and education of student parent fellow by together have an influence on signifikan to result learn accountancy practicum at SMK Padangsidempuan, this matter is proved with test of F count equal to 7.200 with probability 0,000, because probability much more small from storey level of signifikansi used that is 0,05

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Belajar dan Sosial Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Praktikum pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Padangsidempuan

Parlugutan Batubara

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kebenarannya apakah ada : (1) Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar praktikum siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Kota Padangsidempuan, (2) Pengaruh pendapatan orang tua siswa terhadap hasil belajar praktikum siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Kota Padangsidempuan, (3) Pengaruh pendidikan orang tua siswa terhadap hasil belajar praktikum siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Kota Padangsidempuan, (4) Pengaruh motivasi belajar, pendapatan dan pendidikan orang tua siswa secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar praktikum siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Kota Padangsidempuan.

Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 166 siswa sedangkan sampel 117 siswa. Terdapat empat variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu: motivasi belajar, (X1), tingkat pendapatan orang tua (X2), tingkat pendidikan orang tua (X3), dan hasil belajar praktikum siswa (Y). Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Untuk variabel motivasi belajar, pendapatan orang tua dan pendidikan orang tua peneliti melakukan penyebaran angket yaitu berupa pertanyaan-pertanyaan sedangkan untuk hasil belajar praktikum dengan metode dokumentasi yaitu berupa nilai ujian harian, ujian mid semester dan ujian akhir semester. Uji Instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif presentase dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian : Hasil uji t membuktikan motivasi belajar sebesar 0,294 dan pendapatan orang tua sebesar 0,275 berpengaruh signifikan terhadap variabel independen karena standardized coefficients lebih besar dari tingkat signifikansi 0,05 , sedangkan pendidikan orang tua sebesar 0,042 hal ini tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel independen dengan nilai signifikansi lebih kecil dari tingkat signifikansi yang digunakan 0,05. Pengaruh motivasi, pendapatan dan pendidikan orang tua siswa secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar praktikum akuntansi di SMK Kota Padangsidempuan, hal ini dibuktikan dengan uji F hitung sebesar 7.200 dengan probabilitas 0,000, karena probabilitas jauh lebih kecil dari tingkat signifikansi yang digunakan yaitu 0,05.