

ABSTRACT

The Effect of Cooperative Learning Model Type Think Pair and Share and Self Confidence Learning Outcomes of Cultural Arts Seventh Grade Students at SMPN 15 Padang

Monicca Eksa

The background of this research was the lower result of study processes of cultural arts learning of class VII SMPN 15 Padang. To overcome these problems, do research using cooperative learning model type Think Pair and share, to improve student learning outcomes. This study aims to reveal: (1) the learning outcomes cultural arts students are taught using cooperative learning model type think pair and share and conventional learning models, (2) the learning outcomes of students who have a high self confidence that taught by cooperative learning model type Think Pair and share and students who have high self confidence that taught with conventional learning models, (3) the learning outcomes of students who have low self confidence that taught using cooperative learning model type Think Pair and share and students who have low self confidence who taught with conventional learning models, (4) the interaction between the learning model and self confidence in influencing student learning outcomes.

This type of research is a quasi experiment with factorial design 2x2. The samples in this research were students in class VII.4 as the experiment class and VII.6 as the control class. Samples were taken by simple random sampling technique. Data were collected through achievement test and analyzed by normality test, homogeneity test, t-test and ANOVA. While data self confidence questionnaire was tested for validity and reliability.

The results showed that: (1) the learning outcomes of students taught using cooperative learning model type Think Pair and share is higher than the learning outcomes of students taught using conventional learning models. (2) The learning outcomes of students who have a high self confidence that taught by cooperative learning model Think Pair and share higher than the students who have high self confidence that taught with conventional learning models. (3) The learning outcomes of students who have low self confidence taught using cooperative learning model type Think Pair and share higher than the learning outcomes of students who have low self confidence who taught with conventional learning models. (4) There is no interaction between the learning model and confidence in influencing student learning outcomes.

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Siswa Kelas VII di SMPN 15 Padang

Monicca Eksa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh faktor masih rendahnya hasil belajar seni budaya siswa kelas VII SMPN 15 Padang. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share*, yang dapat meningkatkan hasil belajar seni budaya siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: (1) hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dan model pembelajaran konvensional. (2) hasil belajar siswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dengan siswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. (3) hasil belajar siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dengan siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. (4) interaksi antara model pembelajaran dan kepercayaan diri dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah quasi experiment dengan desain faktorial 2x2. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas VII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.6 sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui tes hasil belajar yang dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t dan uji ANOVA. Sedangkandata angket kepercayaan diri diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. (2) hasil belajar siswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* lebih tinggi dibandingkan siswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. (3) hasil belajar siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. (4) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kepercayaan diri dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.