

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Pelafalan Kata Benda Bahasa Inggris Melalui Media Recorder Bagi Anak Low Vision

(Single Subject Research Kelas X SLB Negeri 1 Padang).

OLEH : Novil Adriya (2013) :

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SLB Negeri 1 Padang, seorang anak Low vision yang mengalami kesulitan dalam melafalkan kata benda berbahasa inggris. Hal ini terlihat saat anak sedang belajar mata pelajaran Bahasa Inggris di kelasnya, setelah diamati ternyata anak mengalami kesulitan dalam pelafalan kata benda dengan lafal yang tepat, sedangkan anak sudah duduk di bangku kelas X SLB. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan agar anak bisa melafalkan kata benda bahasa inggris dengan lafal yang tepat, dan melihat apakah Media Recorder bisa meningkatkan kemampuan anak dalam melafalkan kata benda berbahasa inggris dengan lafal dan teknik yang tepat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yaitu eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B. Subjek penelitian adalah anak Low vision kelas X SMA. Target behaviour dalam penelitian ini adalah kemampuan pelafalan kata benda bahasa inggris anak dengan lafal yang tepat, penilaian yang diberikan adalah berbentuk grafik dan persentase (%). Penelitian ini terlebih dahulu dilihat dari kondisi *Baseline* / kemampuan awal anak dalam melafalkan kata benda dalam bahasa inggris, setelah itu dilanjutkan pada kondisi *Intervensi*. Data yang diperoleh dengan grafik. Sehingga hasil penelitian ini dapat tergambar dengan jelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pembelajaran atau pengajaran dengan menggunakan Media Recorder dapat meningkatkan kemampuan anak dalam melafalkan kata benda berbahasa inggris. Pengamatan dilakukan dua sesi yaitu sesi baseline dan sesi intervensi, sesi baseline dilakukan sebanyak tujuh kali pengamatan, persentase kemampuan pelafalan kata benda berbahasa inggris dengan lafal yang tepat pada kondisi ini terletak pada rentang 0%, 10%, 20%, dan 30%. Kedua, sesi intervensi dengan menggunakan Media Recorder pengamatan dilakukan sebanyak 13 kali, persentase kemampuan anak dalam melafalkan kata benda berbahasa inggris dengan lafal yang tepat pada kondisi ini terletak pada rentang 30%, 40%, 50%, 60%, 70%, 80%, dan 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Media Recorder dapat meningkatkan kemampuan pelafalan kata benda dalam bahasa inggris bagi anak low vision kelas X SLB Negeri 1 Padang. Peneliti menyarankan kepada guru dan peneliti selanjutnya agar dapat memberikan pembelajaran dengan menggunakan Media Recorder dalam pembelajaran selanjutnya.