

ABSTRACT

Application of Learning Civics To Develop Discipline and Responsibility Students In SMA Negeri 3 Kota Solok

Lili Muliarni

This research aim to determine the application of learning Civic Education in developing discipline and responsibility attitude on students at SMA N 3 SolokCity and to determine the factors that impede learning civics in developing discipline and responsibility attitude of students at SMA N 3 Solok.

This study used a qualitative approach. Civics teacher, vice principal, and X.1 and X.2 grade students at SMA Negeri 3 Kota Solok act as The Informan. Data were collected through observation, interview and study documentation. This dataanalyzed by using Miles and Hubermantechnique who explained that the activity in the qualitative analysis carried out continuously until completely saturated so their data. The data analysis consists of four flow of activities: (1) data reduction, (2) data, (3) the interpretation of data, and (4) conclusion.

This research show that; (1) learning civics was instrumental in developing an attitude of discipline students in SMA Negeri 3 Solok, ranging from the presence of timely, well-dressed, neatly dressed, ethical, and commendable attitude; (2) Learning Civics has successfully developed a responsible attitude of students at SMA N 3 Solok. Students seem to have the responsibility of being viewed from executing tasks / homework the teacher, dare to risk for errors made, is willing to apologize for mistakes made and strive not to repeat the same mistakes, and are willing to accept the punishment for the mistakes that have been made; and (3) factors inhibiting the development of discipline and responsibility in students at SMA N 3 Solok among other environmental factors participants did itself that has taught about indiscipline and irresponsibility, lack of awareness about the importance of discipline and responsibility, as well as the lack of cooperation between teachers assign to students accordance to exemplary with discipline and responsibility. This research conclude that learning civic with STAD approach has empowered diciplines and responsibility attitude upon SMA N 3 Solok City Student . Keywords: Civic Education, Discipline, Responsible, SMA N 3 Solok

ABSTRAK

Penerapan STAD dalam Pembelajaran PKn Untuk Mengembangkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Di SMA Negeri 3 Kota Solok

Lili Muliarni

Penelitian ini bertujuan untuk melihat penerapan STAD dalam pembelajaran PKn untuk mengembangkan disiplin dan tanggung jawab peserta didik, serta faktor-faktor yang menghambat mengembangkan sikap disiplin dan tanggung peserta didik, khusus nya di SMA N 3 Kota Solok. Tujuan ini dicapai melalui pendekatan kualitatif, dengan mengikuti langkah-langkah oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data,interpretasi data dan penarikan kesimpulan. Informan kunci adalah guru PKn di SMA N 3 Kota Solok yang berjumlah 2 orang,dan informan tambahan adalah siswa kelas X. 1 dan X. 2 dan wakil Kepala Sekolah bagian kesiswaan dan beberapa orang majelis guru.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa setelah penerapan pendekatan STAD dalam proses pembelajaran PKn peserta didik yang semula datang sering terlambat kesekolah, berpakaian tidak rapi, kurang beretika, tidak berbaris dengan tertib, menjadi tepat waktu,berpenampilan rapi, beretika, hingga mampu berbaris dengan tertib. Selanjutnya, setelah menerapkan Pendekatan STAD dalam proses Pembelajaran PKn, peserta didik dimana siswa yang semula tidak membuat tugas / PR yang diberikan guru, tidak berani menanggung resiko atas kesalahan yang dilakukan ,hingga bersedia meminta maaf jika salah. Akan tetapi masih terdapat factor penghambat pembelajaran PKn dalam rangka pengembangan sikap disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik di SMA N 3 Kota Solok antara lain adalah factor lingkungan peserta didik yang telah mengajarkan mengenai ketidak disiplin dan tidak bertanggung jawab, kurang nya kesadaran siswa mengenai pentingnya disiplin dan tanggung jawab, sertakurangnya kerja sama antar guru dalam memberikan keteladanan kepada peserta didik sekaitan dengan sikap disiplin dan tanggung jawab. Kesimpulan dari penulisan ini adalah Pembelajaran PKn dengan menggunakan pendekatan STAD mampu mengembangkan sikap Disiplin, Tanggung Jawab peserta didik, SMA N 3 Kota Solok.