

## ABSTRAK

### **Efektifitas Meronce Balok Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Benda Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas D/II Di SLB Luki Padang** (*Single Subject Research* kelas II di SLB Luki Padang).

OLEH : Ima Kristin Handayani (2013):

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SLB Luki Padang, seorang anak tunagrahita ringan kelas II SLB Luki Padang yang mengalami masalah dalam membaca kata, hal ini awalnya terlihat saat peneliti mengamati pada pelaksanaan membaca kata yang sedang berlangsung di kelas II SLB Luki Padang, setelah diamati ternyata anak mengalami kesulitan dalam membaca kata sehingga anak tidak dapat membaca dengan benar. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektifitas meronce balok huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca kata benda kelas II di SLB Luki Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Single Subject Research*, dengan disain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak tunagrahita ringan kelas II, yang mana anak disuruh membaca kata benda dengan benar, banyak kata yang ditunjukkan sebanyak sepuluh kata benda setiap kali pertemuan. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase jumlah kata benda yang dibaca dengan benar.

Pengamatan dilakukan dengan tiga sesi yaitu pertama, sesi *baseline* sebelum diberikan *intervensi* (A/1) yang dilakukan sebanyak tujuh kali pengamatan, hasil persentase pada kondisi ini terletak pada rentang 0% sampai 10%. Kedua, sesi *intervensi* melalui meronce balok huruf (B/2) dilakukan sebanyak sepuluh kali, persentase jumlah kata benda yang dibaca dengan benar pada kondisi ini terletak pada rentang 20% sampai 70%. Ketiga, pada sesi *baseline* setelah diberikan *intervensi* (A/3) dilakukan sebanyak lima kali pengamatan, hasil yang diperoleh meningkat yaitu terletak pada rentang 70% sampai 80%. Berdasarkan hasil analisis data dalam kondisi dan hasil analisis antar kondisi yang menunjukkan perubahan dari tidak stabil secara mendatar (A/1) ke tidak stabil secara positif (B/2) dan ke stabil secara positif (A/3). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa meronce balok huruf efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca kata benda bagi anak tunagrahita ringankelas D/II SLB Luki Padang. Disarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan meronce balok huruf dalam membaca kata benda pada anak tunagrahita ringan.