

ABSTRACT

The Implementation of Free School in MTs S. An-Nur Padang

Henni Endayani

This Study deals with the implementation of free school in MTs. S. An-Nur Padang. The objective of the study were to describe the factors causes of free school operations in MTs. An-Nur Padang, the factors causes of low participation of the local community towards implementing free school in MTs. S. An-Nur Padang, barrier of implementing free school and school efforts made in overcoming obstacles in the implementation of free school in MTs. S. An-Nur Padang.

This Study was done by using descriptive qualitative methods. The data were collected through interviews, observation and documentation study. The informants in this study are the parties who are considered to provide the maximum data associated with the implementation of free school in MTs. S. An-Nur Padang, such as Principal, Vice Principal, Vice Student, School Committee, teachers, Students, and the community around the school. Data analysis was performed with data reduction, data presentation and conclusions. The validity test of the data was done by triangulation of data collection techniques.

This research shows that (1) The background of implementation of free school at MTs. An-Nur Padang are : first, to realize wishes from parents of the foundation owner. second, to help the students from a poor family. (2) There are 3 efforts of MTs. S. An-Nur Padang to overcome the free of school; first, cooperate with PT.Pertamina. Second, manage a business at school. (3) The causes of lack of participation by society around the school toward implementation of free school such as; first, not harmony the relation between society in the school and society around it. Second, committee of the school does not exist. Third, the school did not involve the society in every activities. Fourth, lack of interaction between the school and society. Fifth, there is an assumption from the society that the school is not priority. The obstacle of implementation free school at MTs.An-Nur Padang are; first, fund aid from government to that school is late. Second, lack of participation by the society around the school. Third, lack of means of the school. Fourth, lack of students motivation in learning. Fifth, lack of commitment by the teacher.

ABSTRAK

Penyelenggaraan Sekolah Gratis di MTs. S. An-Nur Padang

Henni Endayani

Penelitian ini mendeskripsikan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan latarbelakang penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, usaha MTs. S. An-Nur Padang dalam mengatasi pembiayaan sekolah, penyebab rendahnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, dan hambatan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini ialah pihak-pihak yang dinilai dapat memberikan data secara maksimal terkait dengan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, seperti Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Wakil Kesiswaan, TU, Guru, Siswa, dan masyarakat sekitar sekolah. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik pengumpulan data.

Penelitian ini menemukan bahwa (1) Latarbelakang penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang yaitu: *Pertama*, melaksanakan amanah dari orang tua pemilik yayasan. *Kedua*, membantu anak-anak yang berasal dari keluarga kurang mampu. (2) Usaha MTs. S. An-Nur Padang mengatasi pembiayaan sekolah ada tiga. *Pertama*, bekerjasama dengan PT. Pertamina. *Kedua*, pengelolaan koperasi sekolah. *Ketiga*, pengadaan donatur tetap sekolah. (3) Penyebab rendahnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap penyelenggaraan sekolah gratis yaitu: *Pertama*, hubungan antara sekolah dengan masyarakat sekitar kurang harmonis. *Kedua*, komite sekolah tidak berfungsi. *Ketiga*, sekolah tidak melibatkan masyarakat dalam berbagai kegiatan sekolah. *Keempat*, kurangnya interaksi antara sekolah dengan masyarakat sekitar. *Kelima*, anggapan masyarakat sekitar bahwa sekolah bukan bagian dari komplek. (4) Hambatan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang yaitu: *Pertama*, bantuan dana BOS dari pemerintah untuk sekolah sering terlambat. *Kedua*, rendahnya partisipasi masyarakat sekitar sekolah. *Ketiga*, kurangnya sarana dan prasarana sekolah. *Keempat*, rendahnya motivasi belajar siswa. *Kelima*, kurangnya komitmen guru.