

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Lubuk Basung**

**Oleh: Revi Oktavia**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis (1) Pengaruh kecerdasan emosional dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N Lubuk Basung, (2) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N Lubuk Basung, (3) Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N Lubuk Basung,

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Basung yaitu sebanyak 339 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Proportional random Sampling*. Data hasil belajar siswa berupa data sekunder yaitu dari guru mata pelajaran ekonomi dan data untuk kecerdasan emosional dan kemandirian belajar diperoleh dari penyebaran angket pada siswa. Teknik analisis data yang digunakan (1) Analisis Deskriptif (2) Analisis Induktif (3) Uji Regresi Berganda (4) Uji F (5) Koefisien Determinasi (6) Uji t

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kecerdasan emosional dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N Lubuk Basung, dimana kontribusi secara bersama-sama dari variabel independen yang digunakan terhadap variabel dependen adalah 4%, (2) kecerdasan emosional berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N Lubuk Basung, (3) kemandirian belajar berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N Lubuk Basung.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang direkomendasikan antara lain (1) bagi siswa sebaiknya lebih meningkatkan lagi kecerdasan emosional dan kemandirian belajar agar nantinya hasil belajar yang diperoleh lebih dapat ditingkatkan lagi. (2) bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar karena dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti 2 faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar.