

## **ABSTRACT**

### **The Analysis of the Values of Character Education in Figure of Mohammad Hatta in History Learning**

**Anny Wahyuni**

The degradation of national character values in the youth and children at this time because the occurrence of moral crisis (drug use, a student Brawl, free association, waning sense of nationalism and a waning sense of patriotism), ksisis spiritual, cultural notability of crisis, crisis, crisis orientation and example of the crisis psychology. Where, the teens were no longer act according to applicable norms. Departing from such phenomena, with a learning history is expected to cultivate and develop the character.

This study aims to explore the values and analyze the characters that Bung Hatta has. It also exposes and applies the value figures in history learning of Bung Hatta in high school. This type of research is qualitative research by using methods of historical research which includes stages source criticism, heuristic, historiography and interpretation and to strengthen the data, researchers conduct interviews with Bung Hatta's daughter.

The results of the study show that there are some values of character education in Bung Hatta i.e. patriotism, love of the fatherland, willing to sacrifice, nationalism and social care. The values of character education patriotism, love of the fatherland, willing to sacrifice, nationalism and social concern in Bung Hata can be applied in the history learning in the curriculum of 2013 can instill character education through basic competencies, core competencies, learning objectives, using the theory of study constructivism student-centered approach so that learners can practice in daily life.

## **ABSTRAK**

### **Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Tokoh Mohammad Hatta Dalam Pembelajaran Sejarah**

**Anny Wahyuni**

Lunturnya nilai-nilai karakter pada para remaja dan anak-anak saat ini karena terjadinya krisis moral (penggunaan narkoba, tawuran pelajar, pergaulan bebas, memudarnya rasa nasionalisme dan memudarnya rasa patriotisme), krisis spiritual, krisis keluhuran budaya, krisis keteladanan, krisis orientasi dan krisis psikologi. Dimana, para remaja sudah tidak lagi bertindak sesuai norma yang berlaku. Berangkat dari fenomena tersebut, dengan pembelajaran sejarah diharapkan dapat menumbuhkan dan mengembangkan karakter.

Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk menggali nilai-nilai dan menganalisis karakter yang dimiliki oleh Bung Hatta serta memaparkan dan mengaplikasikan nilai karakter tokoh Bung Hatta dalam pembelajaran sejarah di SMA. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian sejarah dengan tahapan heuristik, kritik sumber, interpretasi dan historiografi. Data penelitian dikumpulkan dengan cara studi kepustakaan dan untuk memperkuat data peneliti melakukan wawancara dengan putri Bung Hatta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat nilai-nilai pendidikan karakter pada Bung Hatta yaitu patriotisme, cinta tanah air, rela berkorban, nasionalisme dan kepedulian sosial. Nilai-nilai karakter patriotisme, cinta tanah air, rela berkorban, nasionalisme dan kepedulian sosial yang terdapat pada diri Bung Hatta dapat di terapkan dalam pembelajaran sejarah pada kurikulum 2013 dapat di tanamkan pendidikan karakter melalui kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dengan menggunakan teori belajar konstruktivisme dengan pendekatan berpusat pada siswa sehingga peserta didik dapat mempraktekan dalam kehidupan sehari-hari.