

ABSTRACT

Development of Module Oriented Science Technology Society Indue Science Literacy Assessment in even semester for the 7th Grade of Students of Junior High School

Yulisa Rizki Arbi

The problem that found in learning process was taked time for application of scientific approach in order to reason concept of science out, module can measure reasoning capability was undevelop, and there was not assessment can measure reasoning capability and science literacy. Therefore, it is necessary to design a module oriented science technology society indue science literacy assessment. Science technology society approach was intergrated of science, technology, and society learning. The purpose was to produce module oriented science technology society indue science literacy assessment.

This research is designed as a research and development research by using Plomp model, consists of the preliminary, prototyping and assessment phase. Data was collected through questionnaires, observation sheet, test, and documentation.

The results was module oriented science technology society indue science literacy assessment is very valid, very practical by students and teacher. The effectiveness learning outcome in affective, physcomotor, and cognitive aspect is very good. Based on the results, it can be concluded that the module oriented science technology society indue science literacy assessment is valid, practical, and effective.

ABSTRAK

Pengembangan Modul Berorientasi Sains Teknologi Masyarakat Dilengkapi Asesmen Literasi Sains untuk Siswa Kelas VII SMP Semester 2

Yulisa Rizki Arbi

Masalah dalam proses pembelajaran IPA adalah penerapan pendekatan saintifik membutuhkan waktu lama agar dapat memberikan pemahaman konsep kepada siswa, belum ada bahan ajar yang dapat mengukur kemampuan bernalar dan berpikir tingkat tinggi siswa, dan asesmen belum mengukur kemampuan penalaran dan literasi sains siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan mengembangkan modul berorientasi sains teknologi masyarakat dilengkapi asesmen literasi sains untuk siswa kelas VII SMP semester 2. Pendekatan sains teknologi masyarakat merupakan pembelajaran terpadu antara sains, teknologi, dan isu yang ada di masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan modul berorientasi sains teknologi masyarakat dilengkapi asesmen literasi sains yang valid, praktis, dan efisien.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga fase yaitu fase investigasi awal (*preliminary research phase*), fase perancangan dan pembuatan prototipe (*development and prototyping phase*), dan fase penilaian (*assessment phase*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi, angket praktikalitas yang diisi oleh guru dan siswa, lembar observasi kompetensi afektif dan psikomotor, serta tes hasil belajar siswa.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu modul berorientasi sains teknologi masyarakat dilengkapi asesmen literasi sains. Validitas modul memiliki kategori sangat valid. Praktikalitas modul menurut guru memiliki kategori sangat praktis, dan menurut siswa memiliki kategori sangat praktis. Efektivitas modul adalah sangat efektif pada kompetensi afektif, psikomotor, dan kognitif. Berdasarkan nilai yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa modul berorientasi sains teknologi masyarakat dilengkapi asesmen literasi sains untuk siswa SMP kelas VII semester 2 sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif.