

ABSTRACT

The Analysis of Laboratory Activities on Plants Physiology Subject at STAIN Batusangkar

Yaumil Istiqlal M. Nur

Discovering process (scientific works) in learning Plants Physiology Subject how ever is needed in order to strengthen students' understanding about the concept. There are several problems in conducting laboratory activities such as less seriousness of the students, in appropriate laboratory equipment, less optimum of laboratory assistant and in effective time allocation. This research is aimed at knowing how are pre activities, core activities and post activities of Plants Physiology activities in STAIN Batusangkar.

This research is descriptive research by using mixed method approach with explanatory sequential design, quantitative and qualitative data are obtained and analyzed then interpreted by giving explanation and argumentation. Sources of data on this research consisted of lecturer, assistant and students), core activity and post activity (lecturer, assistant and students). Technique's of data collection is devided into two: quantitative data are gained through questionnaire by laboratory assistant and students of Plants Physiology Subject and qualitative data are gained through questionnaire by interviewing the lecturer, laboratory assistant and students of Plants Physiology Subject. This research took one semester long for 2015/2016 academic year.

Based on data analysis, it can be drawn that laboratory activity for Plants Physiology Subject has been implemented properly, it was signed by good communication between lecturer and laboratory assistant for pre activities. In whilst activity, the laboratory activity showed good result. Post activity also has been implemented properly. So, during the observation that has been done can be concluded that practicum activity of physiology of plant year 2015/2016 at STAIN Batusangkar has been well done.

ABSTRAK

Analisis Kegiatan Praktikum Fisiologi Tumbuhan di STAIN Batusangkar

Yaumil Istiqlal M. Nur

Proses penemuan (kerja ilmiah) dalam pembelajaran Fisiologi Tumbuhan dalam bentuk kegiatan praktikum sangat diperlukan untuk memperkuat pemahaman mahasiswa terhadap konsep. Masalah yang terjadi dalam kegiatan praktikum Fisiologi Tumbuhan adalah kurangnya keseriusan praktikan dalam melaksanakan praktikum, alat-alat yang dibutuhkan untuk praktikum di laboratorium belum lengkap, kurang optimalnya asisten dalam mengelola kegiatan praktikum dan kurang efektifnya alokasi waktu untuk melakukan kegiatan praktikum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan pada tahap perencanaan, pelaksanaan dan kegiatan akhir dari kegiatan praktikum Fisiologi Tumbuhan di STAIN Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan tipe *Explanatory Sequential Design*, yaitu data kuantitatif dikumpulkan dan dianalisis kemudian diikuti dengan pengumpulan dan penganalisaan data kualitatif. Data-data tersebut diinterpretasikan dengan memberikan uraian, penjelasan dan argumentasi. Data kuantitatif diperoleh melalui pengisian angket oleh asisten praktikum dan praktikan Fisiologi Tumbuhan sedangkan data kualitatif diperoleh melalui wawancara dengan dosen, asisten praktikum, dan praktikan Fisiologi Tumbuhan. Penelitian dilakukan selama satu semester pada tahun pembelajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, maka dapat diketahui bahwa kegiatan praktikum Fisiologi Tumbuhan di STAIN Batusangkar sudah berjalan dengan cukup baik, ini terbukti dari tahap perencanaan yang menunjukkan adanya komunikasi antara dosen dan asisten. Tahap pelaksanaan praktikum yang dilakukan menunjukkan hasil yang baik. Begitu juga dengan pelaksanaan tindak lanjut kegiatan praktikum terlaksana dengan baik. Jadi, selama pengamatan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan praktikum fisiologi tumbuhan tahun ajaran 2015/2016 di STAIN Batusangkar terlaksana dengan baik.